



◆ 江县职业技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2025 ■ ■)

内容真实性责任声明

学校对平江县职业技术学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2026年1月8日

年报公开形式及网址

平江县职业技术学校中等职业教育质量年度报告(2025)
通过平江县职业技术学校官网对社会各界公开，公开网址为
<http://www.hnpjzx.com.cn/index.php/cms/item-view-id-1528>
特此声明。

2026年1月8日

前 言

为全面、客观反映学校年度教育质量状况，系统总结教育教学改革与发展成效，持续完善内部质量保证体系，深化内涵建设，牢固树立科学的教育质量观，切实提升技术技能人才培养水平，并主动接受社会各界的监督与评议，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》和湖南省教育厅《关于做好湖南省职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》的相关精神与要求，平江县职业技术学校组织编制了《平江县职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2025）》。

本年度质量报告编制工作，严格遵循规范性、真实性、发展性原则，在学校督导工作小组的统一组织与协调下，由各职能部门依据职责分工，负责相关板块材料的搜集、整理与初稿撰写工作。报告初稿经过多轮汇总、研讨与修订，最终由学校校委会会议审议定稿。

报告主体结构参照指导要求，并结合学校自身发展实际，主要涵盖人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个核心部分，力求全方位、多层次呈现学校的办学实践与成果。本年度，学校工作亮点纷呈，集中体现在：深入推进“传统文化进校园”活动，强化以文化人、以文育人；紧密对接区域发展需求，提升服务地方经济社会发展的能力与实效；成功举办“大国工匠进校园”系列宣讲活动，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神；

积极组织师生参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等高水平赛事，并取得摘金夺银的优异成绩，彰显了学校在技术技能人才培养方面的新突破。

本报告旨在以第三方视角，如实记载和反映学校在2024—2025学年度的发展轨迹与质量状态，既是对过去一年工作的梳理与反思，也是对未来持续改进与特色发展的规划与展望。学校将通过指定网站等公开渠道发布本报告，诚挚欢迎并感谢社会各界予以关注、批评和指导。

目 录

前 言	1
1.学校基本情况	1
2.人才培养	2
2.1 “大思政课”	2
2.2 “塑形润心” 德育体系构建	5
2.3五育并举	7
2.3.1德育教育	7
2.3.2航空航天暨机器人竞赛	8
2.3.3科技创新节	9
2.3.4信息素养提升实践活动	13
2.3.5体育活动	13
2.3.6美育活动	16
2.3.7心理健康	19
2.3.8劳动实践	21
2.4教育教学	26
2.4.1专业动态调整	26
2.4.2课程建设	27
2.4.3教材建设	28
2.4.4 “岗课赛证” 融合实践	28
2.4.5师资队伍建设	31
2.4.6 “双师型” 教师建设	34

2.4.7实习管理	36
2.4.8实训管理	36
2.4.9校园数字化建设	40
2.4.10 AI运用	41
2.5学生发展	42
2.5.1五年一贯制培养	42
2.5.2对口升学	43
2.5.3技能大赛	46
2.5.4创新创业（黄炎培）	51
2.5.5就业质量	52
3.服务贡献	55
3.1服务乡村振兴	55
3.1.1驻村帮扶	55
3.1.2旅游从业人员培训	57
3.2服务产业升级	57
3.2.1创业孵化	57
3.2.2社会化培训	59
3.2.3职业技能鉴定	63
3.3职业启蒙教育	64
3.4 “小白兔”支教	67
4.文化传承	69
4.1传承楚怡工匠精神	69

4.1.1大国工匠进校园	69
4.1.2学校改扩建	71
4.1.3楚怡“双优”校建设	71
4.2国学进校园	72
4.3传承平江“红色”文化	75
4.4传承平江地方文化（平江舞龙）	77
4.5文化活动	79
5.国际合作	80
5.1主要举措与标志性成果	80
5.2合作成效与影响	80
6.产教融合	82
6.1产教融合机制	82
6.2实训基地建设	83
6.2.1实训室改扩建	83
6.2.2引入5G技术	84
6.3校企共建	85
6.4校企协同育人	88
7.发展保障	90
7.1党建引领	90
7.1.1强化政治引领，把牢办学方向	90
7.1.2加强党的领导，提升治理能力	91
7.1.3夯实组织基础，激发支部活力	92

7.2政策保障	93
7.2.1政策贯彻落实	93
7.2.2学校政策保障	94
7.3条件保障	98
7.3.1办学达标工程	98
7.3.2经费保障	100
7.4质量体系保障	100
7.4.1常规教学管理	100
7.4.2质量评价	101
7.5安全管理	103
8.面临挑战	105

表 目 录

表1 2025 年平江县第五届航空航天暨机器人竞赛平江职 校获奖情况表	9
表2 第二十六届平江县中小学生信息素养提升实践活动平 江职校获奖情况表	13
表3 2024-2025 年平江职校学生心理健康相关指标对比 表	20
表4 2025 年平江职校各专业校企合作及联合培养人数统 计表	27
表5 2025 年平江职校教学常规检查及学生评教满意度统 计表	31
表6 2025 年平江职校各专业教研活动开展次数统计 表	33
表7 2025 年平江职校各级别“双师型”教师人数及占比统 计表	35

表8 2025年平江职校专业课教师“双师型”占比统计	
表	35
表9 2024-2025年平江职校校企合作学生实习及毕业生录用	
数据表	37
表10 2024-2025年平江职校各级技能竞赛获奖数量对比	
表	46
表11 2024-2025年平江职校学生就业质量核心指标统计	
表	53
表12 2024年9月 - 2025年8月平江职校职业技能培训项目开	
展情况统计表	61
表13 2024年9月-2025年8月平江职校职业技能认定情况汇总	
表	65
表14 2024-2025年平江职校校企合作共建核心指标统计	
表	86

图 目 录

图1 国防教育	3
图2 邹汪平阅兵现场	4
图3 三月“学雷锋”活动	5
图4 敬老院看望老人	6
图5 “国家公祭日”班会活动	6
图6 表彰德育标兵	7
图7 航空航天暨机器人竞赛开幕式	8
图8 无人机穿越赛中学组获奖证书	8
图9 《红外倒车雷达》获奖证书	10
图10 创新设计比赛现场指导老师与学生合影	11
图11 学生创新设计作品	12
图12 文明风采大赛	16
图13 篮球比赛	16
图14 校合唱团走进爽口中学现场	17
图15 美育浸润活动现场	18
图16 校园短视频拍摄	18
图17 学生舞蹈表演	19
图18 心理健康月活动	21
图19 学生心理活动作品展示	21
图20 学生劳动教育合影	23
图21 学生劳动实践	23
图22 组织教师赴湖南农大进行劳动课程学习	25
图23 学校劳动教育实践基地	25
图24 教师上课	30
图25 学生考证	30

图26 徐心宇、余英两位老师思政课分获一、二等奖	32
图27 2025岳阳市“金鹗奖”中职系列决赛	32
图28 双师型教师申报部署会现场	34
图29 学生龙旗实习	36
图30 实训处组织学习实训管理制度	38
图31 实训室管理制度	38
图32 实训教学记录本	39
图33 实训室安全隐患排查	39
图34 实训星级评比	40
图35 AI培训	41
图36 转段考试笔试现场	43
图37 教师培训交流现场	43
图38 徐妩媚老师与学生互动	45
图39 徐妩媚老师与学生合影	45
图40 湘赣边技能竞赛获奖师生合影	46
图41 《微信里的“大灰狼”》短剧录制现场	47
图42 市赛获奖师生合影	48
图43 “金砖大赛”获奖师生合影	49
图44 “金砖大赛”获奖现场	49
图45 金砖大赛学校获奖证书	49
图46 金砖大赛学生获奖证书	50
图47 电子商务运营省赛“一等奖”	50
图48 企业经营沙盘模拟赛项荣获国赛“三等奖”	51
图49 黄炎培大赛	52
图50 余少华与他的公司	54
图51 驻村干部进行防溺水巡查	56

图52 开展到村调研工作座谈会	56
图53 旅游从业人员培训	57
图54 湘赣边第五届乡村振兴人才集训暨直播竞赛颁奖现场	59
图55 电工培训开班仪式	60
图56 电工培训现场	60
图57 养殖培训现场	62
图58 养殖培训开班仪式	63
图59 茶艺师鉴定现场	64
图60 计算机整机装配调试员	64
图61 思源实验小学组织学生来科技馆学习	65
图62 旅游专业学生在科技馆讲解	65
图63 “小白兔”支教	67
图64 楚怡大讲堂活动现场	69
图65 旺辉公司李东分享行业经	70
图66 弘宇机械制造有限公司李威龙先生分享发展前景	70
图67 国学讲座	73
图68 师生练习“八段锦”	73
图69 孔子相揭幕	75
图70 祭孔仪式	75
图71 部分团员在平江起义纪念馆前合影	76
图72 部分团员缅怀先烈	77
图73 舞龙社团活动	78
图74 金秋游园活动现场一	78
图75 金秋游园活动现场二	79
图76 全国首批辣条职业证书颁发仪式	81

图77 老挝职业标准开发入围建设单位	81
图78 徐筠桢老师现场评估	82
图79 计算机检测与数据恢复实训室	83
图80 母婴照护实训室	83
图81 手机评教	84
图82 手机远程控制	84
图83 对校内实训基地进行物联网升级	85
图84 考察文峰公司	87
图85 文峰班学生实训	87
图86 第6届辣条班开班仪式	89
图87 “鑫旺质检班”开班仪式	89
图88 平江县职业技术学校校委会全景图	96
图89 平江县职业技术学校校委会研究审议过程	96
图90 图书馆二楼阅览区	98
图91 图书馆三楼借阅区	98
图92 钟丽媛老师公开课	101
图93 学生听课剪影	101
图94 法治副校长进校园宣讲	104
图95 安全疏散演练	104
图96 安全隐患排查	104

案 例 目 录

案例1 心系家国安，青春勇担当	3
案例2 共和国百米甬道的尖兵	3
案例3 低成本红外倒车预警装置	10
案例4 从“篮球新人”到“市级冠军核心”	15
案例5 心光常燃 自暖长明	20
案例6 劳动教育实践基地建设典型案例	22
案例7 平江职校“三阶梯进、四维驱动”激活劳动教育新生态	24
案例8 三方位育人“四维融合”	29
案例9 深化中高职衔接 共育文旅新锐	42
案例10 以“三心”育英才，助中职学子圆梦本科	44
案例11 从职校生到企业创始人	53
案例12 补齐基础设施短板，推进强村富民	55
案例13 深耕本土需求 赋能区域发展	58
案例14 开展生猪养殖产业发展带头人培训	62
案例15 2025年职业教育活动周楚怡大讲堂活动	69
案例16 尊孔崇礼传文脉，校企同心育英才	74
案例17 产教融合育工匠	86
案例18 校企合作育人才，专业建设谱新篇	88
案例19 扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育	90

案例20	强化师德师风建设	91
案例21	淬炼初心强党性，清风廉韵润师魂	92
案例22	“三重一大”事项研究决策过程	95
案例23	平江职校图书馆焕新启航	97
案例24	聚焦高考备考 共研高效课堂	100

1.学校基本情况

平江县职业技术学校是国家级重点、省级示范性中职学校、湖南省“楚怡”中职改扩建学校、湖南省“双优”建设学校。学校创办于1983年，地处城关汉昌街道，占地300.02亩，俯瞰县城，风光无尽，是市级“园林式单位”和“文明校园”。现有在籍学生5452人，教职工342名，专业涵盖平江县机电轻工、矿产建材、生态旅游和绿色食品四大支柱产业，学校对接地方辣条食品行业的“麻辣王子”班在国内反响热烈。

学校秉承“崇礼尚勇，厚德图强”的平江精神，以“德行天下、技赢未来”为校训，以“好身体、好习惯、好本事”的“新三好”为育人标准，推行校园“精细化管理”“准军事化管理”和“区块化管理”“三位一体”的管理模式。精准的办学定位，严格的校园管理，办学业绩不断攀升。体育竞技是学校传统强项，学生篮、排球队在湖南省“文明风采”系列大赛中不断取得佳绩。学校积极传承中华优秀文化，武术、舞龙等社团活动丰富多彩，是湖南省空手道训练基地、平江非遗花灯戏和九龙舞传承基地。

2025年，党建工作、清廉校园、师德师风常抓不懈，团队战斗力进一步增强；学校全面推进校园改扩建项目，已完成对老田径场的改造，新体育馆和田径场正在全力建设中，预计明年投入使用。县公共实训基地、园区技能培训基地和劳动实践基地的平稳运行，社会化服务功能得到加强；升学和就业二条腿走路更加坚实，对口升学本科录取60人，学生

就业形势喜人；技能培训和乡村振兴同时发力，服务平台多维构建，提升了就业创业能力。

2. 人才培养

2.1 “大思政课”

学校坚持立德树人，全面推进“大思政课”建设，依托湘鄂赣革命老区红色资源，与平江起义纪念馆、湘鄂赣省委旧址共建“红色课堂”，开发《红色平江》校本教材，年均开展沉浸式教学120课时，覆盖学生100%。构建“思政课程+课程思政+实践思政”三位一体体系，打造思政示范课堂2门、课程思政示范专业3个，形成“红色匠心”特色品牌；组建由思政教师、行业模范、红军后代构成的“红色导师团”，开设“平江英烈故事会”“将军讲堂”等专题讲座6场，学生撰写红色调研报告200余份；建成“大思政课”实践基地5个，与县融媒体中心合作推出《青春对话》微视频。近三年毕业生用人单位满意度达98%，为培养德技并修的高素质技术技能人才提供坚强思想保障。

在班主任基本功大赛中，单晨、凌霞分获全市一、二等奖，单晨获省级“二等奖”。

学校始终把思政教育摆在育人的突出位置，以常态化宣讲厚植思想根基，以多样化活动凝聚奋进力量，将国家安全、爱国主义等核心元素融入育人全过程，推动思政教育走深走实。

案例1：心系家国安，青春勇担当——国防教育专题讲座

2024年9月19日，学校五楼报告厅举行国防教育专题讲座。特邀平江县人民武装部中校副部长、军事科科长彭恩同志授课（见图1）。讲座以“一个研判”“两个大局”“三对关系”“四个关键”为清晰脉络，结合实例深入解读当前国际形势与国家安全的深刻内涵，深刻阐释总体国家安全观的核心要义，引导同学增强忧患意识与国防素养。

此次活动既是一堂浸润人心的思政课，也是一次爱国情怀的集中淬炼，引导青年学子把爱国情、强国志、报国行融入日常，成长为担当民族复兴大任的新时代高素质技术技能人才。



图1 国防教育

案例2：共和国百米甬道的尖兵——我校优秀毕业生邹汪平五次参加阅兵

2025年9月14日，学校向全体师生推介我校优秀毕业生

邹汪平，他是2010级模具专业“工厂班”的学生，中国人民解放军三军仪仗队仪仗标兵，五次走过共和国最神圣的百米甬道（见图2）。

2010年，邹汪平考入平江职校模具专业并入选“工厂班”，切削车间，他把工件精控到“0.01毫米”。2012年冬，18岁的邹汪平成为解放军三军仪仗的一名新兵，绿色方阵，他把军姿站成“政治坐标”。2015年—2025年，天安门抗战胜利70周年大阅兵、莫斯科红场反法西斯胜利大阅兵、建军90周年朱日和大阅兵、建国70周年天安门广场大阅兵、抗战胜利80周年大阅兵，阅兵场上，他把百米甬道踢成“功勋章墙”。2013—2025年，他执行迎外任务100余次，先后为俄、美、英、法等30国元首担任仪仗司礼，百迎元首，他把礼仪动作写成“国家名片”。

从模具0.01到军姿的0误差，从长安街到大山深处，邹汪平用12年时间，把“大国工匠”的精度刻进了“大国仪仗”的尺度。



图2 邹汪平阅兵现场

2.2 “塑形润心”德育体系构建

本年度，以“塑形润心”为发展理念，学校德育体系的构建严格遵循全员育人、全面育人、全程育人的整体性原则。全员育人强调全体教职员都肩负德育责任，形成育人合力；全面育人注重学生在品德、知识、技能、身心等各方面的全面发展；全程育人则将德育贯穿于学生在校学习、生活的全过程，实现从形入心、形神俱备地培养合格的劳动者。通过构建“塑形润心”德育体系，塑造学生良好的外在形象与行为习惯，滋润学生的心灵，培养他们积极向上的情感态度、正确的价值观和社会责任感，使学生成为具有良好职业道德、精湛专业技能和健康身心的高素质技能型人才。（见图3、图4、图5）



图3 三月“学雷锋”活动



图4 敬老院看望老人



图5 “国家公祭日”班会活动

2. 3五育并举

2.3.1德育教育

学校常态化开展校园田径运动会、教师节纪念活动、心理健康主题活动、“法制进校园”系列宣讲、国防教育实践、各类专题分享讲座、“传统文化进校园”特色活动及高三成人礼等全校性德育活动。

学校以日常行为规范检查为基础，结合主题班会、国旗下讲话、校园文化活动等多元载体，从不同维度、多个层面开展思想品德教育，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

学校德育学分考评工作按月推进，对每表现优异的学生给予表彰，对未达标学生进行德育补习，有效提升德育工作的针对性与实效性。（见图6）



图6 表彰德育标兵

2.3.2 航空航天暨机器人竞赛

在2025年平江县第五届航空航天暨机器人竞赛中，我校代表队荣获一等奖6个，二等奖7个，三等奖6个。参赛见图7和图8，获奖明细见表1。



图7 航空航天暨机器人竞赛开幕式



图8 无人机穿越赛中学组获奖证书

**表1 2025 年平江县第五届航空航天暨机器人竞赛平江职
校获奖情况表**

姓名	组别	项目	获奖等级	指导老师
吴翔	中学组	橡筋动力飞机竞时赛	三等奖	周前程
刘佳豪	中学组	水火箭打靶赛	一等奖	凌细荣
吴翔	中学组	伞降火箭竞时赛	三等奖	周前程
孔佳兴	中学组	仿真纸飞机航母着舰赛	一等奖	李良缘
何昂扬	中学组	仿真纸飞机航母着舰赛	一等奖	李良缘
周罗广	中学组	仿真纸飞机航母着舰赛	三等奖	周前程
刘佳豪	中学组	仿真纸飞机航母着舰赛	三等奖	周前程
吴振汉	中学组	四驱车竞速赛	一等奖	周前程
刘宇	中学组	四驱车竞速赛	二等奖	周前程
单满程	中学组	四驱车竞速赛	二等奖	周前程
周罗广	中学组	四驱车竞速赛	三等奖	周前程
何昂扬	中学组	四驱车竞速赛	三等奖	周前程
刘宇	中学组	无人机穿越赛	一等奖	周前程
李潇逸	中学组	无人机穿越赛	一等奖	凌细荣
吴灿松	中学组	无人机穿越赛	二等奖	凌细荣
钟佳乐	中学组	无人机穿越赛	二等奖	凌细荣
艾应龙	中学组	无人机穿越赛	二等奖	李良缘
魏佳戴	中学组	无人机穿越赛	三等奖	李良缘

数据来源：2025 年平江县第五届航空航天暨机器人竞赛组委会官方获奖统计

2.3.3 科技创新节

在平江县第九届青少年科技创新节上，吴懿同学的《红外倒车雷达》获“二等奖”（见图9）、李家俊同学的《便携式多功能书架》获“三等奖”，周前程老师获“优秀科技工作者”。



图9 《红外倒车雷达》获奖证书

案例3：低成本红外倒车预警装置——在校生创新设计 (发明)案例

校园实践项目中，传统超声波雷达模块价格较高，给经费有限的学生团队带来压力。为此，中学生创新小组依托学校资源，设计出基于红外传感的低成本倒车预警装置，为模型车等平台提供近距离监测方案。

该装置以时基电路 NE555 与运算放大器 LM324N 为核心，分三大模块。信号发射模块通过 NE555 构建多谐振荡器，产生 40kHz 方波脉冲信号，驱动红外发射管定向发

射调制红外光，减少环境干扰。信号接收与处理模块中，红外接收管捕获回波信号并转换为电压信号，经 LM324N 放大与阈值比较，设置“远、中、近”三级距离阈值。

预警输出与硬件集成环节，每级比较器连接对应 LED 指示灯，绿灯表示安全距离，黄灯为中等预警，红灯为警戒区需制动。电路优化布局后，印制电路板尺寸仅 $10\text{cm} \times 8\text{cm}$ ，元器件少、结构紧凑，物料成本控制在 35 元以内。

装置创新亮点突出：硬件架构极简，元件数量比超声波雷达方案减少 60%，调试便捷；可视化预警直观，三色灯组传递信息，减轻认知负担；场景适配灵活，可扩展用于仓储防撞、智能小车避障等。在校园科技节演示中，其 2–5 米测距误差稳定在 8% 以下，相关技术报告获市级科创比赛二等奖，已投入机器人社团日常训练。（见图10和图11）



图10 创新设计比赛现场指导老师与学生合影

平江县第九届青少年科技创新节

红外倒车雷达

项目申报人：吴晓 申报机构：平江县职业技术学校 指导老师：刘琪

一、作品摘要

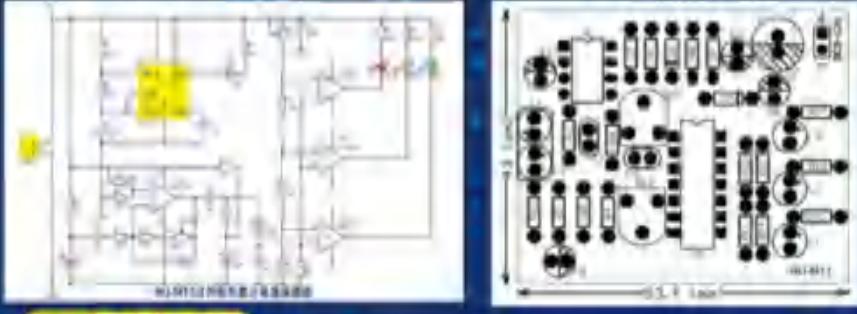
1.本作品名称为红外倒车雷达，是电子技术应用类科技作品。
2.利用时基电路NE555的多谐振荡产生红外波信号；利用LM324N四位集成运算放大器对三个红外反射接收头电信号强弱进行比较，实现倒车避障预警。

二、创新目的

利用时基电路NE555与LM324N四位集成运算放大器等低价高效的集成芯片，配合红外发射与接收半导体二极管，实现障碍物预警。

三、研究过程

由NE555芯片及外围电路元件组成多谐振荡器，驱动红外发射管HF发出红外信号；该信号遇到障碍物金属反射回来，并由红外接收管HJ接收传给LM324N进行电压比较，三只指示灯LED1-LED3依次点亮。



四、采用方法与原理

- 1.由NE555构成多谐振荡电路发射红外波信号。
- 2.LM324N芯片带有差动输入四运放放大器。利用LM324N来放大红外接收信号和构成电压比较器电路。
- 3.印制电路板的蚀刻制作与电子产品的装配。

五、项目主要价值

红外倒车雷达技术简单，成本低，可作为超声波雷达的辅助工具，提高感知精度，适应复杂工作环境，促进红外线利用领域的技术探索。

六、概述说明

利用红外光在空气中传播时，能量衰减快，探测距离较短，与超声波雷达，摄像头等多传感器融合，提升车辆的倒车安全性和智能化水平。

科创筑梦 强国有我

图11 学生创新设计作品

2.3.4信息素养提升实践活动

在第二十六届平江县中小学生信息素养提升实践活动中，我校学生在电脑艺术设计和微视频/微动漫项目中荣获四个二等奖，七个三等奖。

表2 第二十六届平江县中小学生信息素养提升实践活动

平江职校获奖情况表

学生姓名	获奖名称	比赛项目	等级	指导老师
刘利	第六届世界媒体峰会标志设计	电脑艺术设计	二等奖	仇乾平
刘文斌	第六届世界媒体峰会标志设计	电脑艺术设计	二等奖	仇乾平
李文龙	印象中国	电脑艺术设计	二等奖	张桢
汤莉玲	年末大促海报	电脑艺术设计	二等奖	聂聪
吴婷芳	年货节海报	电脑艺术设计	三等奖	聂聪
刘鑫祥	第六届世界媒体峰会标志设计	电脑艺术设计	三等奖	仇乾平
方振宇	吃茶去	电脑艺术设计	三等奖	张桢
余微婷 黄瑞雪	艺术瑰宝 皮影戏海报设计	电脑艺术设计	三等奖	唐韵
钟思思	美妆主图	电脑艺术设计	三等奖	毛启明
单苗江	跳高的男生有多帅	微视频/微动漫	三等奖	许欣荣
周佳兴 房大林	一叶见方寸 一茶现万千	微视频/微动漫	三等奖	唐韵

数据来源：第二十六届平江县中小学生信息素养提升实践活动组委会官方获奖统

计

2.3.5体育活动

我校体育工作全面贯彻党的教育方针，落实“健康第一”的指导思想，遵循《学校体育工作条例》，围绕“提质增效”的核心目标，深化体育教学改革，开展校园体育活动，促进学生全面发展。

立足课堂，夯实体育教育根基

学校持续优化课程设置与教学内容。严格执行国家课程标准，开齐开足体育课时，学生每天体育锻炼时间不少于一小时；课堂教学注重基础体能训练与专项技能传授相结合，激发学生运动兴趣；学校加强体育安全教育和心理健康引导，培养学生顽强拼搏、遵守规则的体育精神。

聚焦活动，营造活力校园体育文化

学校坚持“月月有活动、人人能参与”。

新生班级男子篮球赛与女子排球赛：学年伊始的两项赛事让新生快速融入集体，增强凝聚力。赛事历时近一个半月，覆盖所有新生班级。许多新生通过比赛崭露头角，为校队选拔储备了人才。

校园田径运动会：十七届运动会以“全员参与、快乐运动、超越自我”为主题，涵盖短跑、中长跑、接力、跳高、跳远、铅球等多个竞技项目，共574人参与，人数创历史新高，打破校纪录3项。

精抓训练，竞技体育成绩取得历史性突破

学校高度重视竞技体育队伍的培养与建设。体育组主抓学生男子篮球队和女子排球队两支重点队伍，教练团队制定个性化方案，狠抓基本功和体能储备，强化战术素养和心理建设。在市中职学校“文明风采”竞赛体育类比赛中，篮排球队双获“一等奖”，并将代表岳阳市征战省赛。

案例4：从“篮球新人”到“市级冠军核心”——薛波的成长之路

薛波，2023级旅游专业学生，入学时性格略显内向，在班级篮球选拔赛时，虽然技术粗糙，但场上拼抢积极，展现了不错的运动潜力。体育组钟奇老师在赛后鼓励其加入校男子篮球队。

入队初期，薛波面临巨大挑战：体能不足、技术动作不规范、战术理解慢。但在教练的耐心指导和队友的帮助下，他展现了超乎常人的毅力。教练为他制定了详细的提升计划，从基本的运球、投篮到防守脚步、战术跑位，一步步打磨。三年的训练不仅提升了他的球技，更改变了他的精神面貌。

在本年度市“文明风采”篮球赛关键场次中，薛波已是球队核心球员。在决赛胶着时刻，他成功执行战术布置，为最终夺冠立下功劳。领奖台上，那个曾经内向的少年，眼中充满了自信与光芒。薛波的蜕变，为他未来的职业发展和人生道路奠定了坚实基础。（见图12和图13）



图12 文明风采大赛



图13 篮球比赛

2.3.6美育活动

学校持续深化美育浸润行动，拓展校际合作机制，通过“送教下乡”、艺术工作坊、城乡艺术夏令营等形式，推动美育资源持续向乡村辐射，助力构建更高质量、更广覆盖的县域美育发展新格局。

合唱团送教下乡（见图14和15）：为促进城乡美育资源均衡，积极响应县教育局“美育浸润行动”号召，于2025年4月9日，以合唱艺术为载体，与安定爽口中学共同举办首届“美育浸润·校园合唱”校际交流活动，为县域美育协同发展提供了实践范例。

活动中，学校师生合唱团倾情演绎《青春舞曲》《Flying Free》等曲目，展现职教学子的艺术风采；互动环节设置音乐知识问答、全场合唱“音阶歌”、城乡师生同台演出等，打破观演界限，实现深度交融。活动在全场共唱《歌唱祖国》中推向高潮，凝聚情感共鸣，厚植家国情怀。



图14 校合唱团走进爽口中学现场



图15 美育浸润活动现场

舞蹈社短视频拍摄（见图16和17）：学校始终将美育融入教学与实践，坚持在课堂之外拓展学生的艺术视野，组织过程中，引导学生依据兴趣自主创编舞蹈，激发自信与艺术潜能。鼓励热爱舞蹈的学生进行短视频创作，共同拍摄了20部舞蹈作品，累计播放量突破200万，占总成果贡献的60%。舞蹈与新媒体美育路径的结合是一次有效探索。



图16 校园短视频拍摄



图17 学生舞蹈表演

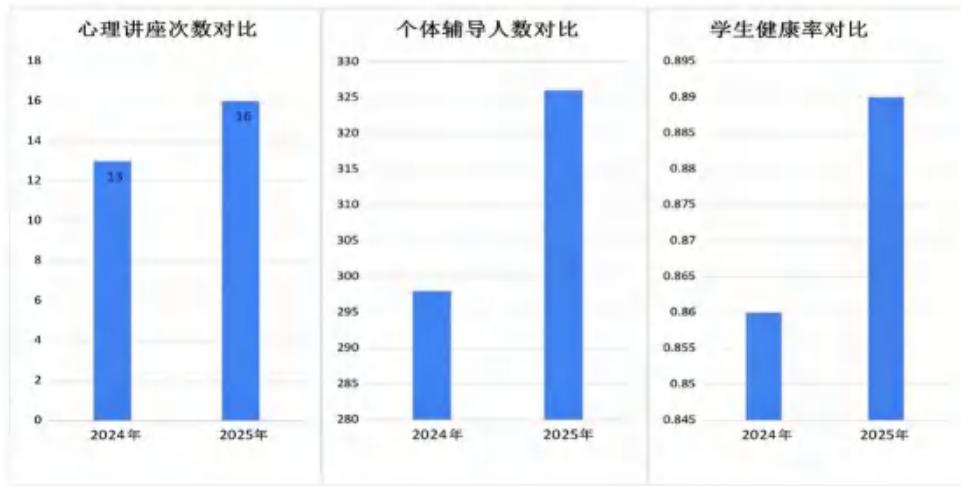
除上述外师生参加的美育活动还有：平江县庆祝第四个教师节文艺表演、皮影戏进校园、心理漫画比赛、校运动会开幕式、岳阳市中小学生运动会开幕式文艺表演、2025年元旦迎新汇演等。

2.3.7 心理健康

心理是成长的根，根壮才能枝繁叶茂。跟2024年相比，学校心理健康教育中心全年开展心理讲座次数增长最显著，从13次增加到16次，增长率达到23.08%，显示心理健康教育活动的覆盖面在扩大。个体辅导服务稳步提升，辅导人数从298人增加到326人，增长9.40%，表明个性化心理服务需求持续增长。学生健康率小幅改善，从86.37%提升到88.53%，增长2.50%，虽然增幅相对较小，但整体健康水平呈现积极趋势。

(见表3)

表3 2024-2025年平江职校学生心理健康相关指标对比表



数据来源：平江职校心理健康发展中心 2024-2025 年度学生心理健康工作统计报表

案例5：心光常燃 自暖长明——心理健康教育典型案例

2025年5月，平江职校开展“心光常燃，自暖长明”心理健康月活动（见图18和19），由心理中心统筹，分四阶段推进，有效提升师生及家长心理健康意识，达成预期目标。

准备阶段，学校培训高一心理委员，采购活动物资，明确多部门职责，在校园悬挂横幅、张贴海报与暖心便签，展出心理手绘作品，营造浓厚氛围。5月12日启动仪式上，心理中心主任发言、学生代表分享，校领导致辞，多渠道宣传实现家校联动。

实施阶段活动丰富：信息系“手掌成长树”彩绘，综艺系“笑脸墙”传递快乐，工程系“光芒区域”增强自信，服务系“幸福探索之旅”记录美好。全校设“暖心便签角”，各班开展曼陀罗绘画班会，“确幸”刮刮乐引

导发现美好。教师同步开展“心理能量补给站”朋友圈接龙，缓解压力、传递温暖。

活动后期评选优秀心理委员、“活力班级优秀奖”及优秀主题黑板报，树立榜样。此次活动验证了多样化教育形式的有效性，学生释放压力、增强认知，教师缓解压力、凝聚聚合力，家长提升重视度，形成家校共育良好局面，其形式多样、家校联动的特色值得借鉴。



图18 心理健康月活动



图19 学生心理活动作品展示

2.3.8劳动实践

学校劳动教育实践基地进一步完善基础建设，在学生拓展场地建设了遮阳棚、铺设了草皮，养殖项目增加了养鸭基地。全年共组织71个班级5800人次参与了劳动实践，根据时令季节，开发了育秧育苗、机械整土、移植栽种、除草施肥、整枝嫁接、果蔬采收、家禽养殖等丰富多样的课程。学校高度重视、精心组织，学生参与积极性高，效果好。

案例6：劳动教育实践基地建设典型案例

为落实立德树人根本任务，学校于2022年5月30日与三阳乡南尧村签约，流转60亩土地，打造集生产实践、技能学习、素质拓展于一体的综合性劳动教育实践基地，科学划分八大功能区域：团建拓展区与美食烹饪区培养团队协作与生活技能；水稻种植区、育秧育苗区及学生认耕区让学生体悟农耕文化；湘莲、有机蔬菜、油茶采摘区结合本土产业开展经济作物实践，构建完整教育链条。

学校将基地实践纳入教学体系，开发“春播、夏管、秋收、冬藏”动态课程，注重“五育”融合，渗透纪律安全、学科应用与审美创造教育。学校规定每班每学期至少有2次劳动集中实践，其中基地2025年度接待71个班级、

5800人次，实现全覆盖（见图20和21）。



图20 学生劳动教育合影



图21 学生劳动实践

案例7：平江职校“三阶梯进、四维驱动”激活劳动教育新生态——劳动教育模式典型案例

针对学生劳动意识淡薄、劳育体系碎片化等问题，平江职校立足乡村振兴，创新构建“三阶梯进、四维驱动”劳动教育模式，探索县域中职劳育新路径。

“三阶递进”重塑目标体系：“懂劳动”侧重价值引领，开设劳育理论必修课，融入专业课程劳动元素，联合“三师团队”开展德育活动与工匠讲座；“会劳动”聚焦技能锤炼，依托“校园工坊—产业园区”平台，专业教师与企业导师协同，通过实训与岗位劳动练就本领；“爱劳动”实现情感升华，组织社会公益劳动，采用“三融智慧评价”，将劳动表现纳入毕业评价，厚植工匠精神。

“四维驱动”构建支撑体系：全课程劳育核心重构“全链条”课程体系，明确理论必修、专业实训、社会实践三类课程功能；“三师”协同育人，通过产教融合“双向聘任”等机制，打造复合型团队，依托名师工作室形成成长闭环；三级实践基地构建“校园工坊—产业园区—社会服务”平台，开发梯度化课程资源；智慧评价赋能，制定分级标准，搭建智慧劳育平台，创新“三融”评价体系。

模式成效显著：近五年学生参与义工活动 100 余场次，本科升学率连续五年全省前列，获国家级技能大赛奖 5 项；投入近 50 万建成 3 个高标准实践基地，开发 40 门在线

课程，培养省级名师 5 人，教师获多项国家级、省级奖项；模式被省内外学校借鉴，相关文章获专题报道，为县域中职教育转型提供 “平江范式”（见图22和23）。



图22 组织教师赴湖南农大进行劳动课程学习



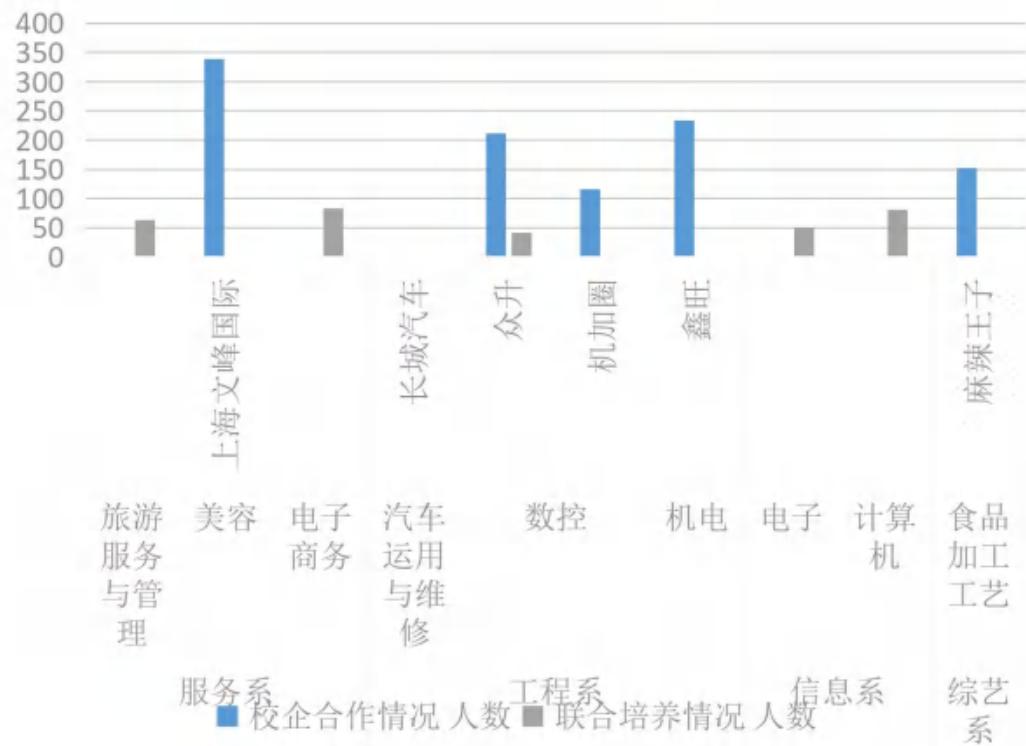
图23 学校劳动教育实践基地

2. 4教育教学

2.4.1专业动态调整

学校始终坚持“以服务求发展，以质量创特色”的核心理念，深度契合地方经济社会发展动态以及企业对人才的多元需求，精心搭建起四个特色鲜明的专业群，包含食品加工工艺、旅游服务与管理、汽车运用与维修、模具制造技术等17个专业（见表4）。其中，汽车运用与维修专业同长城汽车展开校企合作，合力组建汽车产业学院，全力塑造优质汽车专业群，共同培育新能源汽车技术领域的专业人才。学校依据本地旅游市场的实际需求，与自在平江签订校企共建合作协议，助力地方旅游人才的培养。在联合培养方面，学校与湖南劳动人事职院联合培养3+2分段制学生113人，与湖南民族学院联合培养该模式学生164人，与岳阳职业技术学院联合培养42人。学校模具制造技术专业与广东鑫旺紧密组件有限公司开展校企合作，整合双方优势资源，共同培育专业技术人才。同时，学校与本地知名企业玉峰实业有限公司进行深度校企合作，自2020年起双方携手合作培养六届食品专业学生，已成功为企业输送三届专业人才，切实达成了“招生即招工，进校即进厂”的双赢发展格局。

表4 2025年平江职校各专业校企合作及联合培养人数统计表



数据来源：平江职校教务处 2025 年度校企合作与产教融合工作统计报表

2.4.2课程建设

2025年，学校严格按照教育部颁布的教学大纲要求，全面开足、开齐、开好思政、历史、语文、数学、英语、体育、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。在此基础上，积极创新公共基础课教学方式，通过引入多样化的教学手段和互动模式，有效改善了课堂教学效果，激发了学生的学习兴趣与积极性。专业课程方面，紧密遵循培养目标以及相关技术

领域岗位的任职要求，精准对接职业标准、行业标准、岗位标准、大赛标准、职业能力等级标准等，及时更新教学内容，确保课程内容与行业发展动态紧密结合，为学生提供最前沿、最实用的专业知识与技能。

2.4.3教材建设

为切实保障学生使用教材的规范性与准确性，学校依据教育部《职业院校教材管理办法》，精心制定了《平江县职业技术学校教材管理办法》以及《平江县职业技术学校教材遴选管理办法》。同时，成立学校教材选用委员会，构建起教研组、教务处、教材选用委员会、主管领导四级联审机制，严格把控教材“选用关”。其中，思想政治、语文、历史三科课程统编教材的使用率达100%。2025年，由我校高三年级语数外备课组主编的《高职院校单招考试强化训练教程》、《公共基础课普测校本教材》，以及高三年级各备课组主编的各科《一二轮复习校本教材》等均已正式投入使用。

2.4.4 “岗课赛证”融合实践

面对数字时代的人才需求浪潮，我校锐意改革，率先构建“对口升学、技能并重”的全方位育人格局。专业以《国家职业教育改革方案》为纲领，以“双师型”教师队伍为引擎，强力推进“岗课赛证”融合育人实践。通过精准对接产业、重构课程体系、以赛促学强技、以证验学赋能，开辟了一条学生多元成长、高质量升学的特色发展道路，成果斐然。

案列8:三方位育人 四维融合”——计算机应用专业“岗课赛证”一体化人才培养实践案例

计算机应用专业是我校目前招生规模最大专业，坚持“对口升学+媒体设计技能+网络应用技能”构建三方位育人模式（见图24和25）。2022年《国家职业教育改革方案》明确提出打造双师型教师，计算机专业组迅速响应，以个人能力提升为核心，订制教师发展规划，打造高水平双师型队伍。目前专职教师23人,兼职教师4人，其中高级讲师8人，省级双师型教师16人。省级名师（大师）工作室2个，省级教学团队1个。专业团队加强师资队伍建设时，同时抓紧教学改革，除对口升学班外。另通过申报数字媒体、移动应用与开发两个专业的中高职衔接班。专业对口网络应用行业需求，开设网络基础、网络综合布线等专业课程;对口媒体设计行业需求，开设平面设计，AI设计，网页设计，后期制作等专业课程，让学生多项选择更多成长空间。学生在参与技能竞赛上，网络搭建运维获省一等奖，硬件检测与数据恢复、数字影音后期制作获省二等奖，短视频制作获省三等奖，平面设计获市一等奖2个。全体学生参加计算机外部设备装配调试员考证，过证率76.3%。2025年计算机应用教研组被评为岳阳市“优秀教研组”。



图24 教师上课



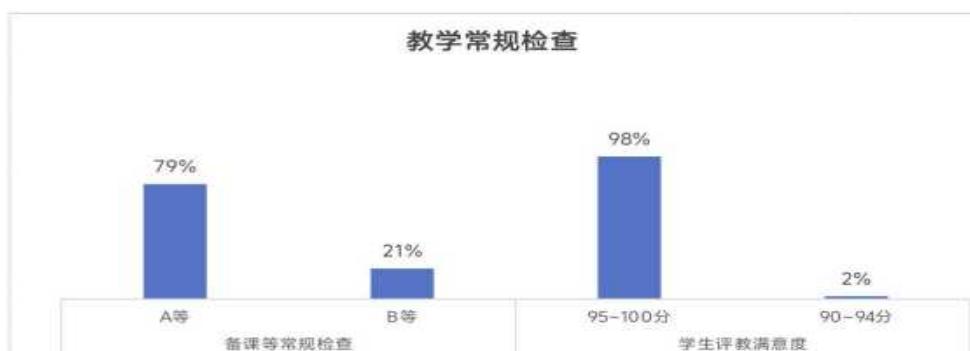
图25 学生考证

2.4.5师资队伍建设

满意度调查：2025年国家督导平台调查，学生满意度调查：总体满意度：99.59%。其中课堂育人满意度：99.12%；课外育人满意度：99.43%；思想政治课教学满意度：99.52%；公共基础课教学满意度：99.74%；专业课教学满意度：99.74%；服务与管理满意度：99.7%。教师满意度调查：满意度：98.89%

教学常规：在检查中，A等占比高达 79%，B等占21%，显示绝大部分教师的教学基础工作扎实。学生评教的满意度为 98%（95-100分区间），显示出学生对教学工作的广泛认可。存在少量的“教学违规”情况，说明在严格的管理制度下，仍有个别现象需关注和改善。具体见表5。

表5 2025年平江职校教学常规检查及学生评教满意度统计表



数据来源：平江职校教务处2025 年度教学常规检查报告及学生评教统计数据

教学能力比赛：在各级教学能力比赛中，我校教师团队表现突出，荣获多项奖项。丁百炼、严炫雅两位教师在教学设计及现场展示赛项中分获省级一等奖、三等奖，徐心宇、余英老师参加湘赣边中职学校老师思政课教学比武活动中

分获一、二等奖（见图26），张令仪、涂琼、曾德意、钟丽媛在2025年岳阳市“金鹗奖”教师教学竞赛中获得一等奖（见图27），聂聪、邱罗斌获得二等奖，徐筠桢、李清龙、胡少红、杨眉章、徐心宇等教师率领的教学团队参加市级教学能力比赛，均获佳绩。苏瞧忠同志获得全国第九届“黄炎培职业教育优秀教师”奖。



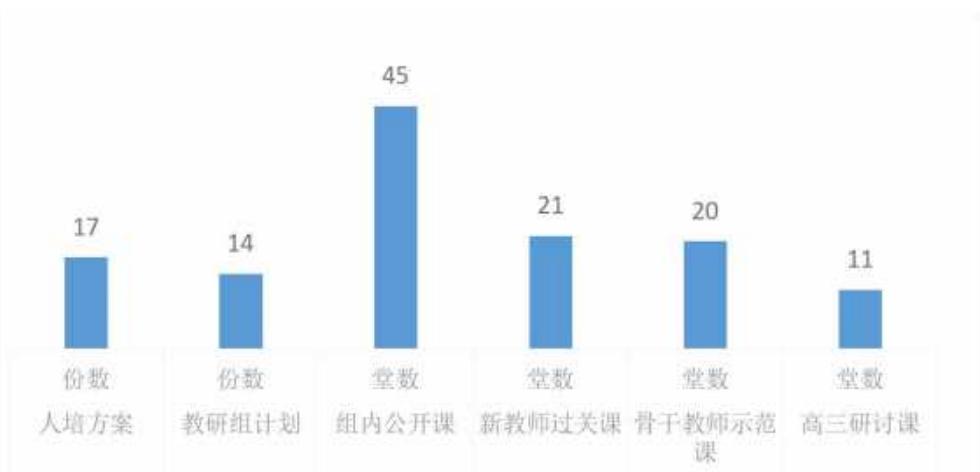
图26 徐心宇、余英两位老师思政课分获一、二等奖



图27 2025岳阳市“金鹗奖”中职系列决赛

教研活动：完成了17份专业人才培养方案和14份教研组工作计划，为教学和教研活动提供了明确的顶层设计。构建了覆盖全体教师的听评课体系，包括组内公开课（45堂）、新教师过关课（21堂）、骨干教师示范课（20堂）以及针对毕业班的高三研讨课（11堂）。学校形成了系统化、常态化的教研机制，尤其注重对新教师的培养和骨干教师的引领作用。具体见表6

表6 2025 年平江职校各专业教研活动开展次数统计表



数据来源：平江职校教务处 2025 年度教研工作统计报表

课题论文：我校教科研工作稳步推进、成果丰硕。课题研究方面，共立项省职成学会课题8项、市级规划课题4项、市职教集团思政课题1项，覆盖多个专业领域，为教育教学改革提供了有力支撑。论文撰写方面，公开发表论文12篇，获省文化建设促进会论文奖10篇、省协会论文奖20篇，充分反映了我校教师良好的科研能力与学术水准。

2.4.6 “双师型”教师建设

在省市教育行政部门分别发布的《关于开展2025年度湖南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《岳阳市中等职业教育“双师型”教师认定工作实施方案（试行）》文件基础上，学校“双师型”教师培养和认定工作严格按照《平江县职业技术学校“双师型”教师认定工作实施方案（试行）》的要求，取得了显著的工作成果（见图28）。

认定工作主要面向专业课教师（含实习指导教师），同时对符合条件的公共课教师、校内其他教学人员以及校外兼职教师开放，目的是全方位提升教师队伍的综合能力和实践水平。

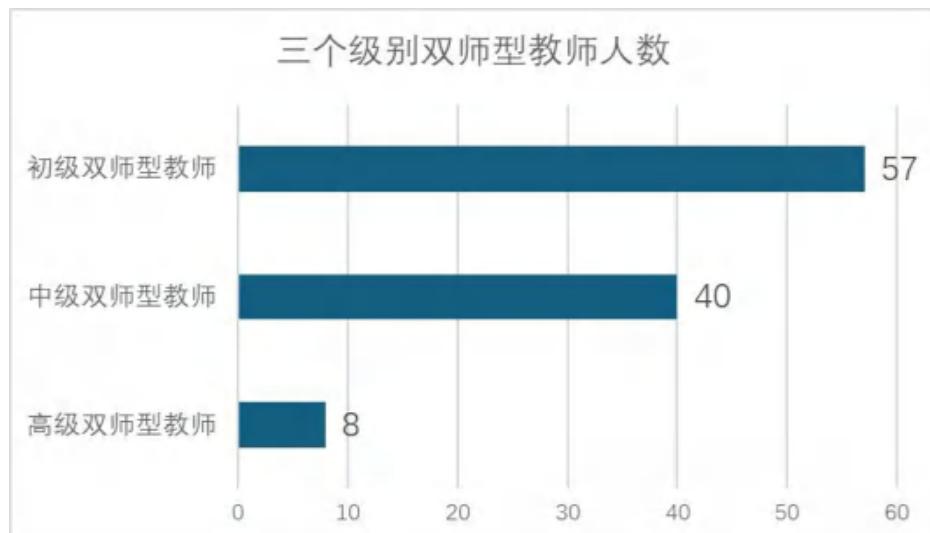


图28 双师型教师申报部署会现场

本年度，105名教师获得湖南省“双师型”教师认定（高级8人、中级40人、初级57人），专业课教师（159人）“双师型”比例达到66.88%。35人参加新一轮职业资格培训与考

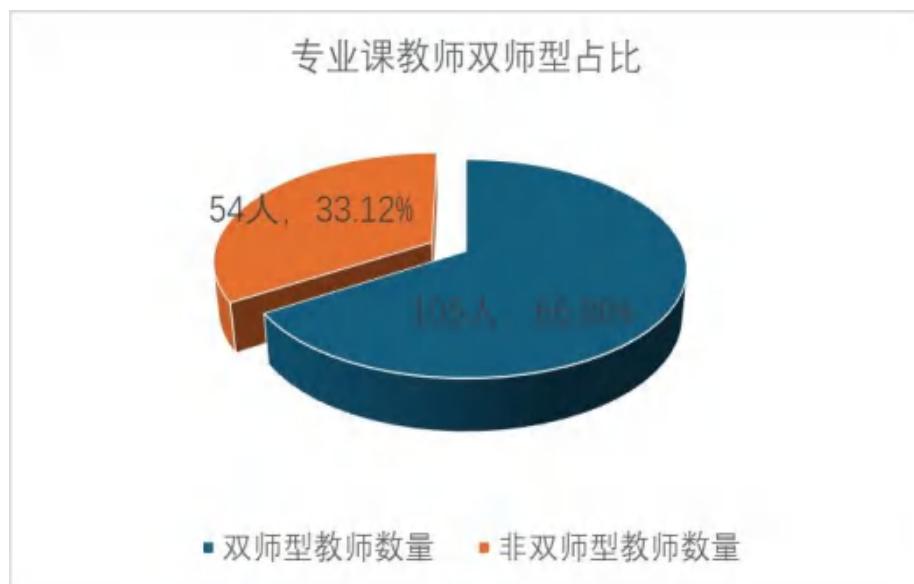
试，双师素质持续提升。详见表7和表8

表7 2025年平江职校各级别“双师型”教师
人数及占比统计表



数据来源：平江职校教师发展中心 2025 年度师资队伍建设统计报表

表8 2025年平江职校专业课教师“双师型”占比统计表



数据来源：平江职校教师发展中心、教务处2025年度师资队伍与教学工作联合统计报表

2.4.7 实习管理

2025年，学校与合作企业持续深化校企协同育人。在实习实践方面，合作企业全年共接收实习学生1613人，较2024年的2202人有所调整，实习安排更趋集约与精准。图29为学生在龙旗公司实习。

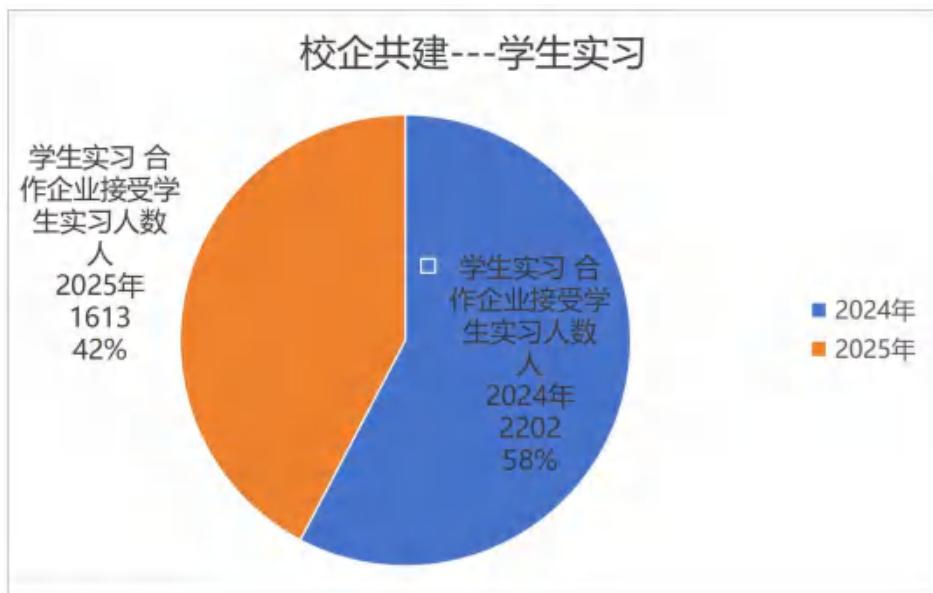


图29 学生龙旗实习

在学生就业方面，合作企业直接录用我校毕业生人数显著提升，达123人，较上年的72人增长70.8%，反映出校企合作在人才输送方面的实效进一步增强。具体数据见表9

	指标		单位	2024年	2025年
校企合作	学生实习	合作企业接受学生实习人数	人	2202	1613
		合作企业录用毕业生人数	人	72	123

表9 2024-2025年平江职校校企合作学生实习及毕业生录用数据表



数据来源：平江职校教务处、招生就业办2024-2025 年度校企合作与就业工作联合统计报表

2.4.8实训管理

树立安全第一意识，确保实训安全：实训处严格履行中职实训管理要求，对设备运作情况、实训功能室、场地，开展了全面自查，进一步完善实训安全管理工作（见图30）。将58个专业功能室的规章制度、警示牌、警示标志等全部上墙（见图31）。定期对功能室危险品、易碎品、特种设备排查。常态化开展安全教育课，通过这一系列的工作，实训教学过程中没有发生任何安全事故（见图32和33）。



图30 实训处组织学习实训管理制度



图31 实训室管理制度

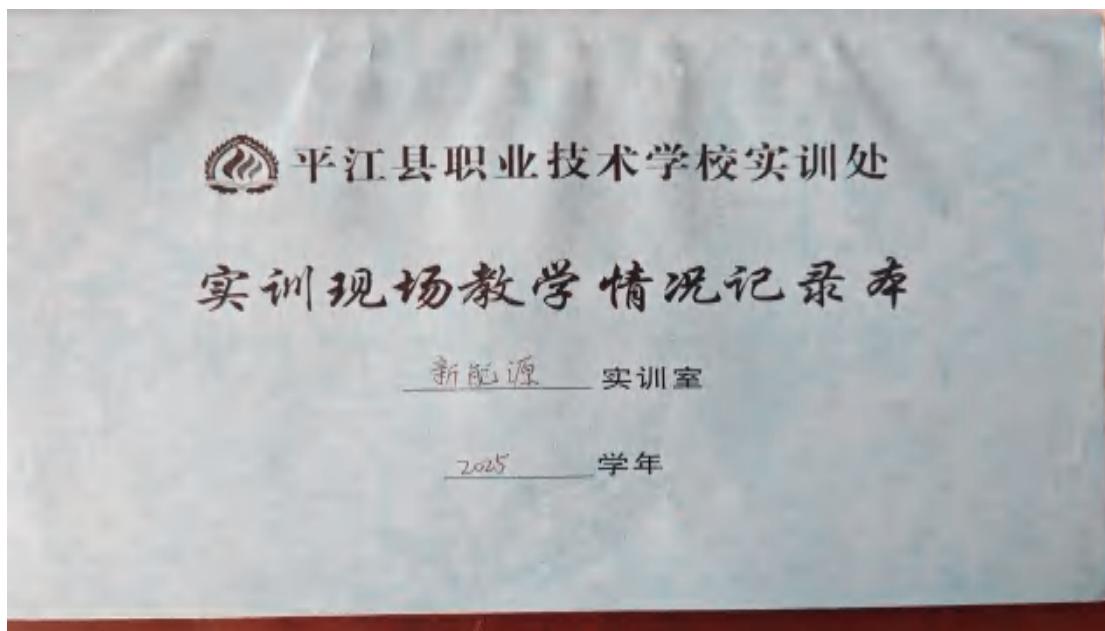


图32 实训教学记录本

平江职校 2025年 2月（开学）学校安全隐患排查登记汇总表						
排查项目	主要存在隐患	整改部门	整改结果	排查人	负责人	备注
实训大楼	大门经常失灵	后勤处	上报	彭向阳	凌继荣	
	一楼扶手损坏		上报	刘春凤		
	103—机加工与钳工车间		上报	李加强		
	小厕所吊顶和男厕所隔门损坏		上报	李加强		
	102—网络综合布线实训室		已处理	李叶红		
	基地—网络综合布线室		上报	李叶红		
	503—多功能阶梯教室		上报	李叶红		
	501—一机房		上报	李叶红		
	302—四机房		已处理	李叶红		
	306—七机房		上报	李叶红		
310—九机房	天花板掉落 2 块		上报	李叶红		
405—模拟导游 3D 实训室	2 台边缘地板松落，转边翘起		上报	李湘莲		
406—十机房	1 块玻璃破碎		上报	杨亚		
餐饮技能训练场	门锁坏		上报			

图33 实训室安全隐患排查

做细做实常规工作，落实精细化管理：对功能室的财产进行期初和期末清查登记，做到物物有账，账物相符。每天安排专人管理好功能室，规范设备放置和卫生打扫，做到有

序、统一、规范、干净、整洁、安全。.制定“星级”考评制度，专门成立了实训教学督查小组，负责对实训课的授课情况 进行督导，有问题及时解决（见图34）。

2025年上学期实训现场管理星级评价考核成绩统计表									
评价项目	评价等级	评价标准	评价结果	评价得分	评价权重	评价系数	评价总分	评价等级	评价备注
实训管理	五星	实训场地卫生	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训设备维护	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训安全管理	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训环境整洁	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训纪律严明	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训态度认真	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训操作规范	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训记录完整	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训报告准确	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训效果显著	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
实训指导	五星	实训指导态度	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导方法	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导水平	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导能力	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导效果	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导态度	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导方法	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导水平	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导能力	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训指导效果	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
实训学生	五星	实训学生纪律	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生态度	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生操作	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生记录	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生报告	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生效果	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生纪律	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生态度	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生操作	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
		实训学生记录	良好	100	0.05	1.00	100	五星	
实训学生报告	良好	100	0.05	1.00	100	五星			
实训学生效果	良好	100	0.05	1.00	100	五星			

图34 实训星级评比

2.4.9校园数字化建设

2025年重点完成学校核心光纤建设工程，对学校网络、校园监控、教师考勤、校园一卡通等进行升级造：

对全校学生网络机房、教师办公电脑共计1460台进行杀毒和升级，对网络VLAN进行重新部署，光纤线路改造、交换机升级（全千兆）、并增加网络日志服务器，提升网络抗风险能力。

对校园监控系统共计1226个监控摄像头进行重新部署和升级改造，升级监控主干网络到万兆，并增加存储服务器，确保学校监控录像存储90天以上。

对全校30台教师考勤机进行联网，提高教师考勤工作的便捷性和工作效率。

完成食堂、商店、洗衣房、饮用水、热水等项目校园一卡通，方便学生充卡和消费。

升级学校网站模版为国微CMS网站模版，并对学校网站主页进行美化，提升学校官方网站的安全性和美观性。

对学校140个教室希沃白板进行系统升级和软件升级。

教师开通“学习通”账号300余个，教师下载资源达400多个G，在线课程建设完成26门，在建42门。

2.4.10 AI运用

2025年5月22日，教师发展中心主任丁百炼在学校进行了题为“同行AI路，创至知新境”的主题讲座，向全校老师展示了多个AI工具的使用，并深入探讨了AI在教育中的一些典型应用场景，给老师们打开了通往新技术的大门（见图35）。



图35 AI培训

2. 5学生发展

2.5.1五年一贯制培养

2025年春季学期，学校“3+2”大专专业在籍学生合计194人。2025年秋季学期，学校与湖南劳动人事职业技术学院、湖南民族职业学院、岳阳职业技术学院联合举办数字媒体技术、跨境电子商务、电子电器应用与维修、数控技术应用4个“3+2”大专专业，共计招生178人。目前，大专班在校学生人数总计319人。学校与各联办高校始终保持紧密联系，共同制订教学计划与课程大纲，达成专业、课程、教学三个方面的有效衔接，以及专业、教师队伍、实训基地、教学资源四个方面的共建共享，切实保障教学的连贯性与系统性。今年，共有32人顺利通过“3+2”转段考试，升入合作高职院校继续深造。

案例9：深化中高职衔接 共育文旅新锐

学校与湖南劳动人事职业学院合作，开展旅游服务与管理专业中高职衔接协同育人实践。两校秉持“贯通培养、协同育人”理念，打破学制壁垒，构建新人才培养机制。人才培养上，采用“中职强基、高职提能”模式。平江职校依一线岗位需求，通过《导游实务》等课程夯实学生职业素养与基础技能。湖南劳动人事职院则聚焦行业趋势，提升学生管理、创新及数字化应用能力。课程体系衔接方面，共同组建团队，依据岗位能力图谱设计衔接课程，形成“基础—拓展—提升”三阶递进一体化课程链，实现教学内容无缝对接，

并建立多元化考核体系。合作培养的学生 100% 转段升入高职院校（见图 36 和 37），且在职业技能竞赛中屡获佳绩，如获湘赣边职业技能竞赛导游服务赛项二等奖等。



图 36 转段考试笔试现场



图 37 教师培训交流现场

2.5.2 对口升学

学校坚持“升学与就业并重、知识与技能共强”，致力于为每一位学生铺设多元发展的立交桥。2025年我校对口升学本科录取60人，单招录取率69.54%，向高等院校输送了大

批优质生源。学校强化实践教学，突出技能锤炼，培育能工巧匠，各专业部活动精彩纷呈，共组织活动62场次。

案例10：以“三心”育英才，助中职学子圆梦本科—— 优秀教师典型案例

徐妩媚是我校高三语文教师、班主任，从教十年探索出“暖心、匠心、恒心”育人体系，助力学生成长，个人获评县“师德标兵”，事迹获媒体报道（见图38和39）。

“暖心守护”筑牢成长根基，她建立学生关怀档案，坚持家校沟通，营造班级家庭氛围，填补学生情感需求。“匠心教学”打通升学路径，深入研究职教考纲，创新“生活化语文”课堂，开展个性化辅导，探索“语文 + 专业”“语文 + 劳动”跨学科融合。“恒心坚守”护航全程，十年如一日校园陪伴，秉持“不放弃任何一个学生”的信念。

育人成果丰硕：2019、2021 年所带班级语文高考平均分蝉联年级第一，2021 年创 94.8 分校史新高；2024 年高三英语 2119 班 21 人全部本科上线，12 人跻身全省前 30 名，一本录取率 57.14%；2025 年高三英语 2220 班 19 人本科录取，录取率 63.33%。近五年助力近 70 名学生升入本科，指导学生获国家级、省级文学竞赛奖项 10 余项，所带班级获评省、市级“先进班集体”。

教研方面，她主持县级课题，参与多项省市级课题并结

题，多篇论文获奖，在核心期刊发表文章，参编省级规划教材，教学设计、课件获全国一等奖，精品课获市、县一等奖，展现扎实专业能力。



图38 徐妩媚老师与学生互动



图39 徐妩媚老师与学生合影

2.5.3技能大赛

技能竞赛在老师们的共同努力下，进步明显，与上一年比，市赛一等奖和二等奖都有提质，省赛一等奖增加两个，共三个，国赛奖增加两个，共三个。具体数据见表10

表10 2024–2025年平江职校各级技能竞赛获奖数量对比表

时间	2024年			2025年		
级别	市赛	24省赛	国赛	市赛	25省赛	国赛
一等奖	10	1		11	3	
二等奖	14	6	1	22	2	1
三等奖	19	4		16	6	2

数据来源：平江职校实训处2024–2025年度技能竞赛组织与获奖统计报表

湘赣边技能竞赛（见图40）：2024年10月应邀参加浏阳市教育局举办的“湘赣边职业教育联盟第一届学生技能竞赛”，我校86名学生参加美术（景物素描）、电商直播等20个项目的竞赛，一共获得16个一等奖，25个二等奖，30个三等奖，获奖率达83%。



图40 湘赣边技能竞赛获奖师生合影

短视频竞赛（见图41）：2024年10月由吴颜芳、唐韵老师导演的师生同演短剧《微信里的“大灰狼”》参与湖南省委网信办联合湖南省司法厅开展的2024年湖南省“懂常识、守常规、成常态”网络普法短视频竞赛获省三等奖。



图41 《微信里的“大灰狼”》短剧录制现场

市技能竞赛（见图42）：2024年11月我校学生100人参加岳阳市中职学校学生技能竞赛。其中有短视频制作技术、零部件测绘与CAD成图技术、网络搭建与应用、电子商务运营、职业英语技能（2个）、酒店服务、钳工技术、沙盘模拟企业经营、艺术专业技能（钢琴）10个项目21人获一等奖，11个项目29人获二等奖，15个项目36人获三等奖。在各位的努力下，参赛选手获奖率86%，第9次蝉联全市团体第一名。



图42 市赛获奖师生合影

金砖大赛（见图43-46）：2024年11月14日—17日，2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛按期举行。“金砖大赛”自2017年起已成功举办七届，是金砖国家最高领导人会晤筹备委员会认可的国际大赛，得到了金砖国家的高度认可及教育部、工信部、人社部、国务院国资委和中国科学技术协会所属相关单位的支持。学校积极组织学生参加金砖大赛，是习近平总书记说的职业教育要“走出去”的体现，是学校迈向国际交流的第一步。

我校积极参与，周前程老师指导的李文斌同学参加工业设计技术在区域选拔赛中获三等奖，胡筱旋、唐举欢老师指导的学生陈秀林、黎钰珍、陈湘学生团队获二等奖，胡筱旋、吴晚霞老师指导的学生张荧、何琪团队参加幼儿照护职业技能赛项获一等奖，12月份2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届全国决赛中获二等奖。



图43 “金砖大赛” 获奖师生合影



图44 “金砖大赛” 获奖现场



图45 金砖大赛学校获奖证书



图46 金砖大赛学生获奖证书

省技能竞赛（见图47）：在2025年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛共获一等奖3个，分别是电子商务运营、婴幼儿保育省赛、企业经营模拟沙盘，二等奖2个，三等奖6个，再创佳绩。



图47 电子商务运营省赛“一等奖”

国赛（见图48）：2025年8月，我校在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，企业经营沙盘模拟（商贸赛道）和电子商务运营也双双取得三等奖。



图48 企业经营沙盘模拟赛项荣获国赛“三等奖”

2.5.4创新创业（黄炎培）

面向辣条产业的智能机械配件提出问题和解决方案，平江职校学生团队聚焦本地 600 亿级辣条产业痛点，研发“标准化、智能化机械配件精密加工与解决方案”，获岳阳市黄炎培创业大赛“一等奖”并晋级省赛（见图49）。

团队发现辣条企业受非标准配件困扰，设备停机频发。通过研发导向、调节等装置，实现配件自动精准加工与多设备协同，还建立参数化标准配件库。经调研 15 家辣条企业、20 余家供应商，验证市场需求后，其项目申报书表述按“三步走”战略推进：0-18个月扎根平江，建样板产线获 10 家客户；19-36 个月辐射全国，拓外部市场；后续打造服务平台。此创业点子既解决产业难题，也为职校创新创业教育提供实践标杆。



图49 黄炎培大赛

2.5.5 就业质量

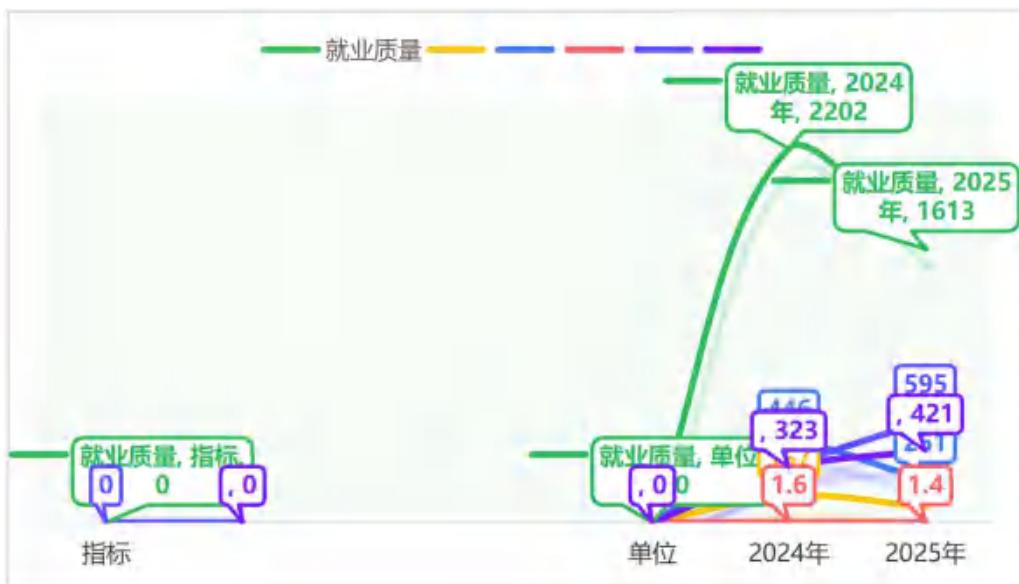
2025年学校毕业生规模较上年度有所缩减，毕业生总数为1613人。在就业质量方面，毕业生自主创业93人，职位晋升251人，反映出一部分毕业生在就业市场中的成长性与发展潜力。毕业生年平均雇主个数为1.4，较上年略有下降，显示就业稳定性有所提升。

在职业技能认证方面，1+X证书考核参与人数显著增加，达595人，其中合格421人，学校持续推进职业技能培养，但合格率仍有提升空间。

整体来看，2025年毕业生就业结构在规模调整中保持基本稳定，职业技能培养参与度提高，就业稳定性有所增强。

具体数据见表11

表11 2024–2025年平江职校学生就业质量核心指标统计表



数据来源：平江职校招生就业办2024–2025年度毕业生就业质量跟踪统计报告

案例11：从职校生到企业创始人——余少华的创业之路与深圳华方圆电子有限公司的成长

2006 年，计算机专业毕业生余少华（见图50），从普通农村家庭走出，如今已是深圳华方圆电子有限公司创始人，其创业故事是职业教育赋能的生动写照。

余少华从销售矿泉水起步，半年后在同期同事中脱颖而出。2007 年互联网兴起，他转向遥控器互联网销售，从线下转型线上，积累第一桶金的同时，深化了对 B 端电商逻辑的认知。

2010 年，把握淘宝等 C 端平台崛起机遇，他辞职创办淘宝店，一人包揽全流程工作。2011 年 8 月，与技术合伙人创立深圳市华方圆电子有限公司，初期仅 5 人，在租住

的二室一厅起步。2012—2014 年，公司平缓发展至 21 人，但暴露技术薄弱、管理粗放等问题。

2014 年，他引入技术人才、推行 ERP 系统，优化生产流程。2015—2019 年，公司快速发展，团队扩至 70 多人，销售额稳步攀升，秉持“稳扎稳打”理念，不盲目扩张。2020 年疫情期间，顺利完成厂房搬迁，两天内复工复产，如今团队达百人，产品线丰富。

公司年营收增长至数千万元，近五年复合增长率超 15%，面向职校毕业生提供逾百个就业岗位，余少华多次回校和学子分享创业经历，反哺职业教育。



图50 余少华与他的公司

3.服务贡献

3. 1服务乡村振兴

3.1.1驻村帮扶

学校今年6月入驻乡村振兴联点帮扶岑川镇九峰村，按照“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”的思路固脱贫攻坚成果，积极推进乡村振兴。

学校书记、校长等到村5次开展乡村振兴项目发展、村内基础设置损毁修复等工作共商；驻村队员给党员上党课2次，发展党员1人，转正党员1人；完成耕地“旱改水”10亩、飞地水渠维修200米支持周边60亩耕地有效灌溉，助力耕地粮食生产增收；学习“千万工程”经验，开展人居环境整治建设。工作队截止目前遍访全村448户，解决群众实际问题50余件，走访慰问脱贫群众96户，代销农产品1.5万元。

案例12：补齐基础设施短板，推进强村富民——服务乡村振兴案例（见图51和52）

驻村队牢记增加脱贫群众收入、促进村集体发展的核心目标，立足九峰村实际情况，以现有资源为基础，通过升级村级项目、完善基础设施，推动村集体经济稳步增收，助力乡村振兴。

为精准对接发展需求，两家后盾单位深入九峰村开展调研座谈，聚焦集体经济增收痛点，最终确定以“育秧大棚”升级为核心帮扶项目。针对大棚周边灌溉保障不足的问题，驻村队因地制宜，对200余米灌溉水渠进行水泥硬化改造，

彻底解决灌溉缺水难题。

水渠硬化后，不仅满足了育秧大棚的日常灌溉需求，更打破了季节限制，为秋冬季反季蔬菜种植创造了有利条件。通过调整种植结构，村集体成功开展反季蔬菜种植，当年实现集体经济增收 4 万元，切实提升了村级项目的可持续运营能力与收益水平。



图51 驻村干部进行防溺水巡查



图52 开展到村调研工作座谈会

3.1.2旅游从业人员培训

2025年3月6日，学校依托旅游服务与管理专业的教学资源与师资优势，选派旅游教研组徐筠桢老师为平江县钦天酒店40余名员工开展职业技能提升专项培训（见图53）。此次校企联动培训，不仅为酒店输送了专业的服务技能指导，也为中职旅游服务与管理专业搭建了良好的实践教学平台，实现了“校企共赢、资源互补”。



图53 旅游从业人员培训

3. 2服务产业升级

3.2.1创业孵化

在各部门的大力支持下，学校孵化基地2025年入驻实体企业50家，

入驻创意项目16家，带动就业111人，营业收入超2000万元。

案例13：深耕本土需求 赋能区域发展 —— 平江县职业技术学校 2025 年职业教育服务社会典型案例

2025年，平江县职业技术学校紧密对接地方发展需求，以“技能提升、创业赋能、产教融合”为主线，构建全方位社会化服务体系，全年累计培养各类实用人才17988人次，为地方就业增收与经济社会高质量发展注入强劲动力（见图54）。

学校聚焦行业安全刚需，规范化开展特种作业培训，全年培训13536人次，通过“理论+实操+认证”一体化模式，确保持证上岗率达98%以上，有力支撑了工矿、建筑等行业的安全可持续发展。

围绕乡村振兴目标，学校开展电工、电焊等工业技能培训，帮助498名学员实现就业增收；同时培育园艺工、生猪养殖带头人、农机手等农业技能人才170人，带动农户改良生产模式、成立合作社，有效促进了乡村产业振兴。

此外，学校打造“培训+交流+陪跑+孵化”全链条创业服务体系，开展SYB、GYB等创业培训406人次，举办沙龙促进资源对接，并为191名创业者提供陪跑指导。孵化平台吸引15家初创企业入驻，带动就业111人，营业收入超2000万元，显著激发了区域创新创业活力。

未来学校将继续深化产教融合，优化服务体系，为地方培养更多实用型技能人才，持续彰显职业教育的社会价值。



图54 湘赣边第五届乡村振兴人才集训暨直播竞赛颁奖现场

3.2.2 社会化培训

2025年，学校紧扣区域产业发展需求与乡村振兴战略部署，形成覆盖电子商务师、劳动关系协调员、电工、电焊工、汽车机械维修工、园艺工等10个工种的多元化培训体系。

培训持续秉持“理论与实践深度融合”原则，采用项目式、案例式教学方法，结合行业最新技术标准与岗位实际需求设计课程，确保学员既能夯实理论基础，又能熟练掌握实操技能（见图55和56）。

全年完成专业技术培训人次17988人次，举办职业技能培训18期，培训总人次达12444人。培训对象涵盖企业在岗职工、农村富余劳动力、返乡创业青年、脱贫家庭人员等群体，其中实用技术培训人次416人，农村劳动力培训70人次。学校建立全流程跟踪服务机制，培训后通过电话回访、

实地走访、线上问卷等方式开展效果评估，学员职业技能水平与就业竞争力显著提升，为区域产业升级与乡村振兴提供了坚实的人才支撑（见表 12）。



图55 电工培训开班仪式



图 56 电工培训现场

表 12 2024 年 9 月-2025 年 8 月平江职校职业技能培训
项目开展情况统计表

培训项目	培训开始日期	培训结束日期	是否免费培训	培训形式	培训人数	培训学时	培训人次						
							企业职工	在校生	农民工	残疾人	脱贫家庭	失业人员	
2024质量提升专项能力培训	20241108	20241119	是	线下	10	19	20	44				56	
2024年第二期电工培训	2024910	2024920	是	线下	47	108		160			22	188	
2024年第三期电工培训	20241013	20241026	是	线下	50	108		175			24	200	
2024年第一期电焊工培训	2024910	2024920	是	线下	45	108		172			8	180	
2024年第一期园艺工培训	20241015	20241022	是	线下	24	60		60			12	72	
2024年第二期园艺工培训	20241120	20241128	是	线下	12	60		11			3	18	
学生自主评价职业技能培训	20241120	20241207	否	线下	464	70	1392					1392	
2024年第一期创业培训（SYB）	20241030	20241106	是	线下	14	56		24			4	18	
2024年第一期乡村领雁创业培训	20241121	20241128	是	线下	21	56	20	14				56	
2024年加大力度民信业主实践培训	20241215	20241219	是	线下	14	42	48					48	
2024年特种作业培训（初训、复训）	2024901	20241231	否	线上+线下	730	145		1950				3950	
2025年第一期电工	20250112	20250225	是	线下	29	105		140			16	156	
2025年第一期电焊工	20250111	20250225	是	线下	47	105		180			8	188	
2025年第一期园艺工	20250321	20250329	是	线下	14	63		33			8	62	
2025年第二期电工	20250409	20250422	是	线下	44	105		154			12	176	
2025年第二期电焊工	20250409	20250420	是	线下	76	105		292			12	304	
2025年第三期电工	20250704	20250717	是	线下	50	105		192			8	200	
2025年第三期电焊工	20250704	20250717	是	线下	50	105		180			20	200	
2025年第一期创业沙龙活动	20250228	20250228	是	线下	53	1	53					53	
2025年第一期SYB创业培训	20250319	20250326	是	线下	60	56	120					120	
2025年第一期乡村领雁创业培训	20250324	20250331	是	线下	25	56	20	20				50	
2025年第二期创业沙龙活动	2025411	2025415	是	线下	22	1	23					25	
2025年第三期创业沙龙活动	20250511	20250517	是	线下	40	1.5	40					40	
2025年乡村领雁后援服务	20250414	20250614	是	线下	191	36	99	140				230	
2025年职业资格培训后援服务	20250219	20250608	是	线下	63	48	126					126	
2025年“农广助农”工程 生猪养殖 产业扶贫带头人培训班	20250715	20250717	是	线下	70	30	70					140	
2025年特种作业培训（初训、复训）	20250101	20250831	否	线上+线下	337	146	436	9180				9180	
合计						4755	1928.3	958	1556	15310		384	17982

数据来源：平江职校职业技能培训中心 2024 年 9 月—2025 年 8 月职业技能培训
工作统计报表

案例 14：开展生猪养殖产业发展带头人培训

2025 年 7 月 15 日至 17 日，平江县公共实训基地服务中心（湖南省农业广播电视台学校平江分校）联合湖南省农民科技教育培训中心、岳阳市农业农村事务中心，针对岳阳市生猪养殖专业大户、家庭农场主、农民合作社骨干、返乡创业人员等 29 名产业从业者，开展为期 3 天的“农广助农”工程生猪养殖产业发展带头人专项培训。培训后通过养殖技术实操、疫病防控方案设计、政策理解应用三项核心能力考核，通过率 100%，有效助力岳阳市生猪养殖产业从传统散养向规模化、标准化、智能化转型（见图 57 和 58）。

培训结束后 1 个月后调查，已有 12 名学员成功应用所学技术优化养殖流程，饲料成本平均降低 8%；3 家学员企业引入新媒体营销模式，产品订单量增长 15%；参训带头人带动周边 50 余户养殖户改进养殖方法。



图 57 养殖培训现场



图58 养殖培训开班仪式

3.2.3 职业技能鉴定

2025年，学校持续发挥国家职业技能等级自主认定与第三方评价机构职能，进一步扩大鉴定覆盖范围，形成覆盖电工、电焊工、育婴员、母婴护理员、家用视频产品维修工、汽车维修工等15个工种的鉴定体系，涵盖初级工、中级工等级。全年共组织职业技能等级认定16期，累计认定人数达12444人（见图59、60和表13）。

学校严格执行国家职业技能标准，结合行业发展与岗位需求，修订完善各工种认定流程与考核标准，确保认定工作的公正性、权威性与专业性。建立“理论考试+实操考核”双轨认定模式，理论考试采用机考形式，重点考核职业基本要求与专业基础知识；实操考核在标准化实训基地开展，重点测评学员设备操作、工艺执行、质量控制、安全规范等核心能力。同时，加强考务管理，所有考评员均持有相应工种

高级工及以上技能等级证书或中级及以上专业技术职务，且经上级主管部门备案；认定全过程实行音视频录像存档，试卷收发、成绩评定实行双人复核制，确保认定过程公平公正。



图 59 茶艺师鉴定现场



图 60 计算机整机装配调试员

**表 13 2024 年 9 月-2025 年 8 月平江职校
职业技能认定情况汇总表**

职业等级	报名人数	合格	通过率
电工	661	609	92. 10%
电焊工	382	363	95%
母婴护理员	72	68	94. 40%
辣条制作	10	10	100%
辣条胚料制作	22	21	95%
汽车维修检验工	3	3	100%
茶艺师	11	10	90. 90%
计算机整机装配调试员	7	7	100%
自主评价	561	388	69. 10%
合计	1729	1479	85. 50%

数据来源：平江职校职业技能培训中心 2024 年 9 月-2025 年 8 月职业技能认定
工作统计报表

3.3 职业启蒙教育

学校科技馆充分发挥科普育人功能，面向周边小学，共计850名学生提供专场开放服务（见图61和62）。旅游专业学生全程承担讲解任务，将专业实践与社会服务有机结合，通过生动讲解与互动体验，有效激发了中小学生科学兴趣，取得了良好的启蒙教育效果。



图61 思源实验小学组织学生来科技馆学习



图62 旅游专业学生在科技馆讲解

3. 4 “小白兔”支教

2025年7月7日，由广东省湖南平江商会倾力主办，广东小白兔爱心俱乐部、瓮江镇教育基金会、平江职校协办及其他社会各界人士的深情托举的2025年平江“小白兔”暑期大

学生支教活动在平江职校报告厅正式启动，124名大学生支教老师怀揣赤诚，携手同行，将知识的火种与温暖的陪伴，播撒于平江三市、余坪、瓮江、双江、河东五个支教点的沃土之上，与近九百名孩子共同谱写了今夏最动人的成长诗篇。

为组织好大学生支教的前期培训工作，学校提供了培训、住宿和饮食的全部场所，安排17位教职员为大学生支教老师全程志愿服务，主管校委主抓工作总筹，国学传承教育中心全体成员协助商会组织培训，早晨组织晨练八段锦，晚间组织团队活动，全程负责视频记录和宣传策划，甘琼老师主持“认识平江”主题教育课。

大学生下到各校展开支教后，学校参与活动的志愿服务老师到各教学点进行教学指导和活动开展。

有三位从平江职校走出去的大学生参与本次暑期支教活动，师生一起奉献了职业教育的担当（见图63）。



图63 “小白兔” 支教

4.文化传承

4.1传承楚怡工匠精神

4.1.1大国工匠进校园

学校将楚怡精神融入教育教学全过程，开展了形式多样、内容丰富的主题活动：一是建立组织机构，成立“楚怡大讲堂”工作领导小组；二是落实经费保障，将“楚怡大讲堂”工作纳入学校预算，共安排资金47万元支持楚怡文化建设，打造学校楚怡文化馆，积极争取广东省湖南平江商会等社会各界的支持和赞助6.5万元；三是加强宣传推广，通过校园网站、微信公众号、海报等多种形式推送17篇文稿；四是建立评估机制，定期对“楚怡大讲堂”工作进行评估和总结，对表现突出的个人和集体给予表彰和奖励。

活动中，2月组织开展农艺班专业实践活动，3月组织师生到劳动教育基地开展“播种绿色希望，耕耘成长梦想”主题实践活动，5月数控专业师生团队赴平江高新产业园区对新金刚公司进行采访实践活动，学校以“匠心筑梦，职通未来”为主题的2025年职业教育活动周楚怡大讲堂“工匠进校园”活动圆满举行，9月26日举行第六届辣条专业班开班仪式，10月首届“鑫旺质检班”隆重开班，11月2025年岳阳市中等职业学校楚怡读书系列活动“我的职业偶像”演讲比赛在学校举行。

案例15：2025年职业教育活动周楚怡大讲堂活动

5月16日上午，平江职校综合实训楼学术报告厅以“匠心筑梦，职通未来”为主题的2025年职业教育活动周楚怡大讲堂“工匠进校园”活动圆满举行（见图64），食品加工工艺、数控技术应用等专业师生与行业大咖面对面交流。



图64 楚怡大讲堂活动现场

工匠分享环节，旺辉公司李东先生率先登场（见图65），他结合自身丰富的行业经验，对休闲食品行业的市场规模、技术水平及企业布局进行了深度剖析。通过系列真实案例，生动展现了行业在食品生产各环节中的应用成果，分享了行业发展面临的挑战。



图65 旺辉公司李东分享行业经验

弘宇机械制造有限公司李威龙先生基于行业现状、市场需求变化与技术创新方向，向师生们描述了食品机械行业在智能化、自动化、节能环保等领域的广阔发展前景（见图66）。



图66 弘宇机械制造有限公司李威龙先生分享发展前景

互动提问环节，工匠们耐心解答了同学们关于行业趋势、技术难题等方面的问题。现场互动频繁，思维火花不断发生碰撞。

此次“工匠进校园”活动，是平江职校深化产教融合、推动校企协同育人的重要实践。

4.1.2学校改扩建

2025年，学校全力加速推进楚怡校改扩建项目的建设，截止目前，已投入21334.49万，已完成对老田径场的改造，新体育馆和田径场正在全力建设中，明年春季将投入使用。

4.1.3楚怡“双优”校建设

2024年，学校乘“双优”建设东风，以“楚怡”高水平教师项目为支点，撬动育人质量整体跃升。徐筠桢领衔的“旅游服务与管理”教师教学创新团队成功立项，聚焦湘赣红旅、茶旅融合，开发“红色讲解+茶艺服务”模块化课程，建成省级教学资源包1个，为区域文旅产业输送复合型技术技能人才；赖彬负责的“汽车运用与维修”名师工作室获批，团队对接平江高新区新能源企业，共建“岗课赛证”一体化实训中心，年均为社会提供汽车检测、维护技术培训600人次；李加强主持的“网络综合布线”名师工作室入选省级“楚怡”名师（名匠）工作室，带领成员深耕新一代信息技术应用场景，开发《综合布线施工与测试》工作手册式教材，建成模块化实训工位48个，指导学生获省级技能竞赛一等奖2项，并面向县域中小企业开展智能化改造技术服务20余次。三大

项目覆盖文旅、交通、信息三大重点专业群，标志着我校“双优”建设进入省级高水平团队与平台引领的新阶段，为打造湘赣边产教融合高地注入持续动能。

4. 2国学进校园

技能立身的时代，更需要文化铸魂。为让优秀传统文化在中职校园生根发芽，学校针对“技能强、文化弱”痛点，2025年成立国学传承教育中心，在全校推广传统文化的基础上，组建由文秘、农艺、英语、食品等跨专业的“国学中队”，共286名师生参加，探索“国学润心”“德技并修”的德育新途径（见图67和68）。

为打造文化传承队伍，学校2025年组织4批次26人分别到广东蓝态幸福文化公益基金和英德华粤艺术职业学校进行培训、研修和访学，组织校内志愿者38人次参加广东蓝态、广东省湖南平江商会和平江志愿服务分会组织的志愿服务活动，打造了一个信念坚定的优秀文化传承队伍。

国学中队坚持每日晨读十分钟，诵一段经典；每晚抄录一篇经典，记一条古训；每天晨练八段锦，强修身养性；每月参加一次“诗礼”活动，穿汉服、行拱手礼、拍孝心视频，把“德技并修”写进成长履历；每班打造一项“国学+技能”作品，让传承对接专业；每逢传统节日，向父母、师长、社区老人行一次敬仪，让孝善之花常开；每周举行两国学专题讲座，让民族文化精华常留心田；每时注重《弟子规》践行，让行为举止端庄。同时成立礼仪社，习拱手、奉茶、拜师等中华礼仪。

国学传承教育中心自编校本教材，校园建设“一场两廊三室”文化空间，《论语》等经典名言在校园随处可见。



图67 国学讲座



图68 师生练习“八段锦”

案例16：尊孔崇礼传文脉，校企同心育英才——平江职校孔子像揭幕暨拜孔仪式圆满举行

9月28日，孔子诞辰2576周年纪念日，平江职校携手广东省湖南平江商会，共同举办孔子像揭幕暨拜孔仪式（见图69和70）。活动以“尊孔崇礼传文脉，校企同心育英才”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，推动文化育人融入职业教育，助力学生全面发展。平江县教育战线代表、广东省湖南平江商会代表、志愿者代表及平江职校师生代表共同出席。

广东省湖南平江商会在朱满跃在致辞中表示，此次捐赠孔子像，既是对平江职校此前支持商会“小白兔支教”活动的感谢，未来商会将继续深化与学校的合作，共同探索传统文化进校园的有效路径。

平江职校党委书记向伟卫表示，孔子所倡导的“因材施教”“执事敬”等思想，与职业教育“德技并修”的目标高度契合。学校将以孔子像落成为新起点，系统实施“文以化校”工程，完善“匠心文化”课程体系，建设“六艺”社团，推动传统文化与职业教育深度融合。

尊孔仪式上，全体人员整齐肃立，行三拜礼。一拜“为天地立心”，二拜“为生民立命”，三拜“为往圣继绝学，为万世开太平”。全体学生向教师代表行拜师礼，齐声诵读《大学》选段。



图69 孔子相揭幕



图70 祭孔仪式

4. 3传承平江“红色”文化

为深化爱国主义教育，强化学生历史认知与家国情怀，学校于2025年9月组织团员代表赴平江起义纪念馆，开展“铭

记九一八·传承红色魂”主题团日活动（见图71和72）。

学校立足本土红色资源，将本次活动系统纳入“红色文化育人”整体规划，与学期德育安排紧密衔接。活动当日在纪念馆广场举行默哀缅怀、重温入团誓词、参观各主题展厅、思政教师在现场开设“青年担当”与“时代责任”微团课，回校后各班级组织召开“勿忘国耻·强国有我”主题班会。

学校全年开展了红色电影观后感征集、爱国主题校园广播专题宣传、电子屏影像展播等延伸教育，推动红色教育融入日常校园文化。通过公众号、官网等多渠道宣传，制作《红色足迹纪实》教学视频，形成“活动—宣传—反馈”教育闭环。



图71 部分团员在平江起义纪念馆前合影



图72 部分团员缅怀先烈

4. 4传承平江地方文化（平江舞龙）

学校于2023年9月立足本土非遗资源，正式成立“腾龙”舞龙社团，通过系统训练、文化浸润与多元展示，探索出一条“文化传承与立德树人相融、社团活动与风采展示互促”的特色育人路径（见图73）。

学校依托平江舞龙这一地方非物质文化遗产，将社团建设纳入“传统文化进校园”整体规划，争取社会支持9.8万元，聘请非遗传承人与专业教师组成指导团队，制定系统训练计划，广泛传播舞龙文化，营造浓厚传承氛围。成员规模从初期20余人发展至60余人，学生对本土文化的认同感与传承责任感不断增强；社团表演逐步成为学校标志性活动，在全市“文明风采”活动开幕式、县中小学生运动会开幕式、校运会、及春节、元宵等积极展示，打造学校文化育人的亮丽名片。



图73 舞龙社团活动

4. 5文化活动

金秋游园活动：为丰富学生校园文化生活，打破不同专业、年级学生的交流壁垒，同时展现中职教育“以技育人”的特色，结合秋日自然氛围与校园活动需求，为师生搭建轻松互动、展示技能、共享欢乐的平台（见图74和75）。



图74 金秋游园活动现场一



图75 金秋游园活动现场二

5.国际合作

本年度，学校积极响应国家“一带一路”倡议，推动职业教育国际化发展，取得了突破性进展。国际合作已成为学校提升办学质量、拓展发展空间、服务区域产业全球化布局的重要战略路径。

5. 1主要举措与标志性成果

学校主动对接国际职业教育标准体系，成功获评“老挝职业教育标准开发入围建设单位”。以此为契机，学校充分发挥在特色专业领域的优势，将主持开发的专业职业能力考核标准“辣条制作”和“辣条坯料生产”为基础，申报“老挝国家职业教育标准及数字化课程资源开发项目——辣条生产与加工技术员”岗位标准与配套课程资源。

5. 2 合作成效与影响

通过参与老挝国家职教标准开发，学校从标准的“应用者”转变为“共建者”，达到了标准引领，提升国际影响力；资源输出，实现价值共享；专业赋能，服务产业出海；模式创新，开辟合作新径等目标，探索出了一条通过“特色专业细分领域标准输出”开展国际合作的轻量化、精准化新路径，为同类院校开展国际合作提供了新思路（见图76和77）。

案例 平江辣条产业数字化人才培养的实践与探索

平江县作为“中国辣条之乡”，产业年产值超 600 亿元，但面临人才短缺等挑战。2020 年，平江县职业技术学校与湖南麻辣王子食品有限公司合作，开设全国首个“食品加工工艺专业（辣条方向）班”，推动产教融合与产业升级。

校企协同重构培养体系，围绕辣条产业链四大岗位，开发五大课程模块，实践课时占比达 67%，推行“学生 + 学徒”双身份培养与“岗课赛证”融通，毕业生可获双证书。共建“四中心两基地”，将企业生产线转化为实训场景，学生在洁净车间操作专业设备，开展全流程实操训练。

数字赋能教学革新，教师参与企业技术研发，将 AI 风味预测等新技术融入教学，构建“四位一体”质量评价体系，设立“辣条奖学金”激励学生。项目成效显著：首届毕业生半数成为企业骨干，实习月薪 6000 元；主持制定两项专项职业能力考核标准，推动行业持证上岗，助力产业带动 10.2 万人就业。

活动获《人民日报》、央视新闻等主流媒体报道，微博

话题阅读量 2.6 亿，形成产教融合 “平江样板” 。学校获评老挝职业教育标准开发入围建设单位，相关标准与资源入选老挝国家项目，走向国际。未来将扩大招生，深化 AI 应用，推动考核标准升级。



图76 全国首批辣条职业证书颁发仪式



图77 老挝职业标准开发入围建设单位

6.产教融合

6. 1产教融合机制

学校围绕伍市工业园区发展需求，与玉峰实业有限公司（麻辣王子）合作开设的食品加工工艺专业（辣条方向），已成为学校服务地方产业、深化校企协同育人的重要实践。目前该专业在籍学生141人，累计输送115名毕业生至产业链相关岗位，有效解决了企业用工需求。

学校与广东鑫旺精密组件有限公司合作开办的首届“鑫旺质检班”已于2025年10月27日正式开班。此次合作标志着我校产教融合育人模式进入新阶段，为区域产业发展持续输送实用型技能人才奠定了坚实基础。

通过校企深度融合，在人才培养、课程设置、师资建设、实习实训及考核评价等方面形成系统化协作机制。

受平江县文旅体育局的邀请，我校旅游服务与管理专业徐筠桢老师作为文旅研学专家对平江县级及以上中小学研学实践教育基（营）地开展现场评估工作（见图78）。从课程适配性、育人实效性等教育视角出发，对各基地课程建设情况提出反馈与建议。



图78 徐筠桢老师现场评估

6. 2实训基地建设

6.2.1实训室改扩建

学校结合实际和“双优校”建设的需要，拨款212万元用于实训室改扩建，已完成产后恢复训练室、幼儿保育储藏室、母婴照护实训室、工业产品设计与创客实践实训室、计算机检测与数据恢复实训室、酒店服务与前厅实训室、美容美体专业实训室、钳工实训室、数控专业（机加圈）实训室、网络布线实训室、网络搭建与应用实训室、新能源汽车实训室等12个实训室的改扩建（见图79和80）。



图79 计算机检测与数据恢复实训室



图80 母婴照护实训室

6.2.2 引入5G技术

利用5G技术在物联网、物流以及智能制造领域投入使用，进行实践与研讨。如：手机评教，手机远程控制等（见图81、82和83）。

The screenshot shows a table titled '教师得分总表' (Teacher Score Summary) from the 'Student Online Evaluation System'. The columns include: 教师姓名 (Teacher Name), 所属部门 (Business Department), 业务部门 (Business Department), 教师 (Teacher), 课时数 (Number of Classes), 班级 (Class), 教师 (Teacher), 学生 (Student), 评议人 (Reviewer), 评议 (Review), 选项占比分析 (Option Analysis), 2024年秋季学期 (2024 Fall Semester), 综合评价 (Comprehensive Evaluation), 得分 (Score), and 排名 (Rank). The data shows 9 entries, with the top teacher being '服务系 谢平' with a score of 100 and rank 1.

教师得分总表										2024年秋季学期			
教师姓名	所属部门	业务部门	教师	课时数	班级	教师	学生	评议人	评议	选项占比分析	综合评价	得分	排名
1 谢平	服务系		谢平	1	2	77	31	40.26%	100	100	100	100	1
2 曾德忠	服务系		曾德忠	2	3	123	62	50.41%	100	100	100	100	2
3 蒋平	服务系		蒋平	2	4	196	158	79.80%	100	100	100	100	3
4 仇乾平	服务系		仇乾平	1	4	242	106	43.80%	100	100	100	100	4
5 郭天美	服务系		郭天美	1	2	119	93	78.15%	100	100	100	100	5
6 姜霞	服务系		姜霞	1	6	264	184	69.70%	100	100	100	100	6
7 丁百炼	服务系		丁百炼	1	1	60	33	55.00%	100	100	100	100	7
8 易永英	服务系		易永英	1	2	120	50	41.67%	100	100	100	100	8
9 方明	服务系		方明	1	3	157	131	83.44%	100	100	100	100	9

图81 手机评教

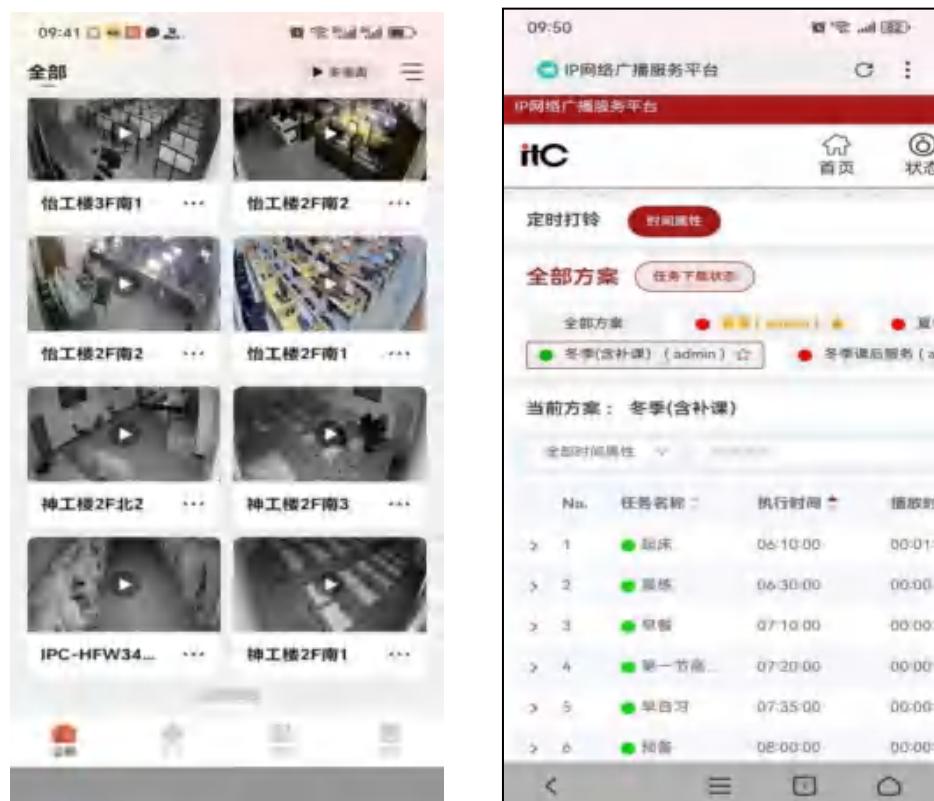


图82 手机远程控制



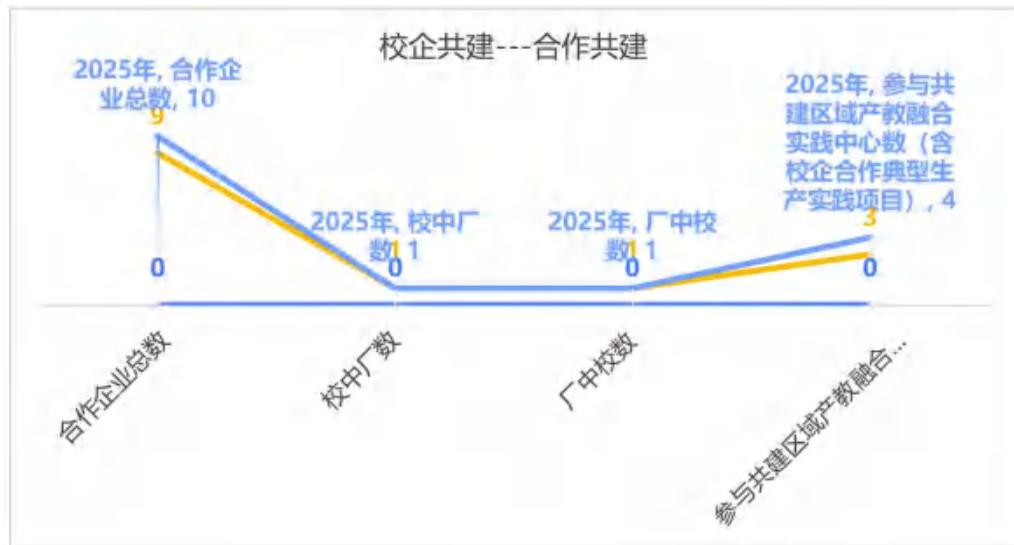
图83 对校内实训基地进行物联网升级

6. 3校企共建

2025年，学校持续深化校企合作共建，各项合作指标稳步推进。合作企业总数达10个，较上年新增1个，校企联结更趋紧密；校中厂、厂中校数量均稳定保持1个，产教融合载体运行平稳；参与共建区域产教融合实践中心（含校企合作典型生产实践项目）数量增至4个，同比增长33.3%，校企协同育人平台建设取得实质性进展。具体数据见表14

表14 2024–2025年平江职校校企合作共建核心指标统计表

指标		单位	2024年	2025年
校企合作共建	合作企业总数	个	9	10
	校中厂数	个	1	1
	厂中校数	个	1	1
	参与共建区域产教融合实践中心数（含校企合作典型生产实践项目）	个	3	4



数据来源：平江职校教务处、招生就业办2024-2025年度产教融合工作联合统计报表

案例17：产教融合育工匠——平江县职业技术学校与上海文峰集团的深度合作实践

美容美发实训室里，学生们正在模拟真实门店场景为“顾客”提供专业服务，他们使用的设备和操作流程，与上海文峰集团全国连锁门店完全一致（见图84和85）。

学校刚开办美容美体艺术专业遇到困境，学校负责人向伟卫带领团队抵达上海文峰集团考察，双方努力将“文峰班”打造成康养专业的特色品牌，成功建立了符合行业标准的实训基地，探索出“前店后校、产教融合”的职业教育新模式，采用了“订单班”合作模式，开办专门的“文峰班”，实施“2年+6个月+6个月”的培养计划。合作不仅限于人才培养和实习实训基地建设，还延伸至就业保障，“文峰班”已成为平江县职业技术学校的特色班级。



图84 考察文峰公司

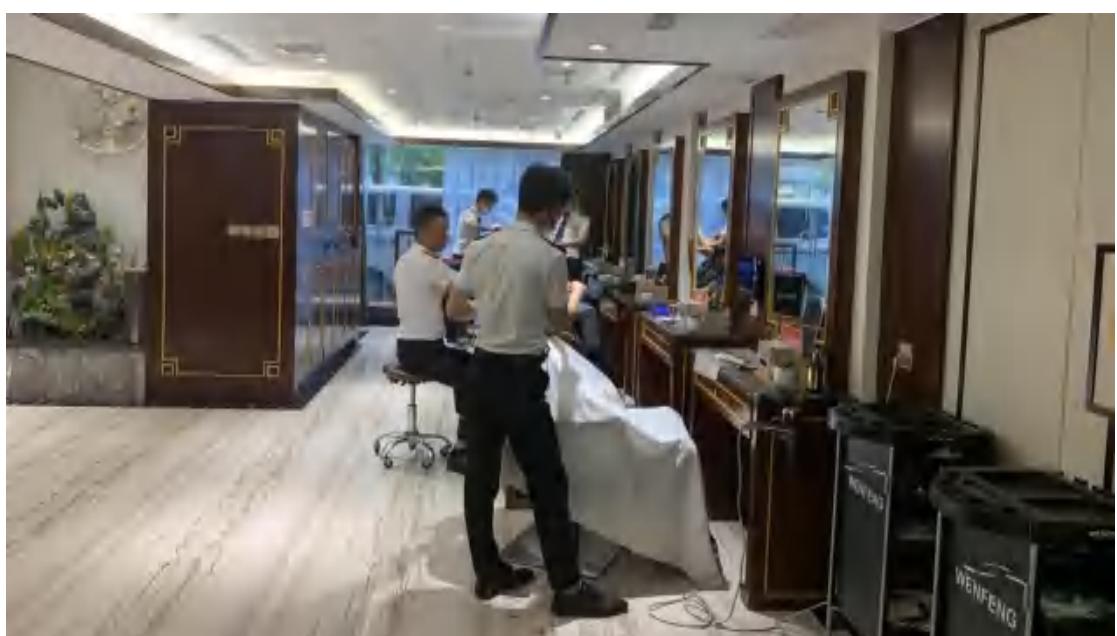


图85 文峰班学生实训

6. 4校企协同育人

学校与麻辣王子等企业建立了稳固的产教协同机制，今年第六届辣条专业班开班，截至目前，“辣条专业班”已连

续举办六届，形成稳定的合作机制与培养体系，创新性将企业生产线转化为“教学化”实训基地，真正实现“课堂在车间、教学融生产”。

在教学实施中，学校坚持理论教学与企业实践相结合，将课堂延伸至生产一线。企业选派技术骨干担任导师，负责学生在期间的技能训练与职业素养培育；学校教师定期赴企实践，提升“双师”能力。课程设置既覆盖国家规定的基础课程，又融入辣条生产工艺、食品安全控制等行业特色内容，并设立企业奖学金激励学生成长。

案例18：校企合作育人才，专业建设谱新篇

2025年9月26日，学校与湖南麻辣王子食品有限公司合作的第六届辣条专业班开班仪式在麻辣王子公司总部举行（见图86）。麻辣王子人力资源总监黄雄指出行业前景好，此次合作对人才培养和产业升级意义重大。校长黄波宣布开班，人力资源部经理彭达介绍课程采用“理论+实践”模式，涵盖辣条生产工艺等。公司常务副总经理赵勇鼓励学生对接产业需求。此前双方已合作举办五届，为行业输送众多人才，本届开班为平江辣条产业注入新活力。

10月27日，广东鑫旺精密组件有限公司与学校合作的2025年第一届“鑫旺质检班”开班仪式在平江职校举行（见图87）。广东鑫旺精密董事长余恩兴表示“鑫旺质检班”是创新实践，公司将提供师资与平台。学校副校长姜伟强调校企合作对职教发展的重要性。校长黄波宣布开班，企业负责人介绍企业及质

检岗位需求等，为学生规划职业发展。这两个专业班的开办是校企合作成果。学校将持续整合资源，优化培养模式，提升人才质量，为地方产业发展贡献力量，推动产教融合共赢。



图86 第6届辣条班开班仪式



图87 “鑫旺质检班”开班仪式

7.发展保障

7. 1党建引领

7.1.1强化政治引领，把牢办学方向

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神及习近平总书记关于教育、职业教育的重要论述作为首要政治任务。通过完善“第一议题”制度、抓实党委理论学习中心组学习、推动党支部“三会一课”提质增效，引导全体党员干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，筑牢“两个维护”的思想政治根基。高标准、严要求组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。

案例19：扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

学校党委坚决扛牢政治责任，迅速行动，周密部署，精心组织，扎实推进。3月28日召开学习教育推进会，成立学习教育工作专班，研究制定学习教育实施方案，共开展党委学习9次，理论学习中心组专题学习研讨5次，各党支部依托“三会一课”、主题党日等载体，组织集中学习4次。6位班子成员、3位支部书记均讲了学习教育专题党课。举办读书班3期，在党员微信群发布学习教育资料30期，向退休党员群发送学习教育资料3期。开展典型案例剖析警示教育2次，集中观看警示教育片2部，通报教育系统及职教领域违规违纪案例1起，用“身边事”警醒“身边人”。学查改一体推

进，共查摆了领导班子问题清单19项、领导干部共查摆问题74个，并整改到位。

7.1.2 加强党的领导，提升治理能力

学校党委坚定履行管党治党、办学治校主体责任，充分发挥“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导核心作用。进一步健全并严格执行党组织领导的校长负责制相关配套制度，优化了党委会议和校务会议的议事决策流程，强化了对“三重一大”事项的政治把关和全过程监督。

通过党建引领，有效统揽了疫情防控平稳转段后的教育教学秩序恢复、“双优”计划项目建设、人才培养模式创新、安全稳定等重点工作，确保了上级决策部署和学校年度核心任务的圆满完成。党委还加强了对工会、共青团、学生会等群团组织的领导，指导其发挥桥梁纽带作用，凝聚发展合力。

案例20：强化师德师风建设

学校党委紧紧围绕“立师德、正师风、铸师魂”主线，推进“师德师风建设年”专项工作，构建“党建+师德师风”深度融合的工作机制，发布师德师风法纪教育专题学习资料17期，举办师德专题讲座4次、开展“职教故事我来讲”师德征文，修订《教师职业道德考核办法》，建立“个人自评+教师互评+学生评议+家长评议+考核小组评议”五维评价机制，将师德考核与职称评聘、绩效工资、评优评先挂钩。设立14个投诉举报信箱，公布举报电话，开展从业准入查询、心理普查、学生防侵害教育等，对违规行为“零容忍”，开

展提醒、廉政谈话 36 人次。开展“党员示范课”“党员名师工作室”建设，推动党建与师德深度融合，选树师德标兵等典型 8 人。

7.1.3 夯实组织基础，激发支部活力

学校党委牢固树立大抓基层的鲜明导向，着力增强党支部的政治功能和组织功能。顺利完成 3 个在职党支部的换届选举，选优配强支部班子。持续推进党支部“五化”建设，广泛开展“戴党徽、亮身份、当先锋”“党员示范课”“党员责任区”等活动，开设各级示范课、公开课超 20 节，发展新党员 1 名，新团员 150 名。

案例21：淬炼初心强党性，清风廉韵润师魂

为持续深化党员教育管理，推动理论学习与纪律教育走深走实，学校党委精心组织全体党员于 4 月 19 日赴李六如故居开展浸润式廉洁教育主题党日活动。活动中，全体党员面向党旗庄严重温入党誓词，在铮铮誓言中叩问教育初心、筑牢信仰根基。学校负责人围绕“贯彻中央八项规定精神，赋能职教高质量发展”讲授专题党课，从政治、历史、实践三重维度阐释作风建设的重要性，并号召全体党员打好“作风建设持久战、师德师风阵地战、三教改革突圍战”，以“思想引领、行动示范、事业发展”三个见效彰显担当。三位党员教师分别以“坚守八项规定”“清风拂杏坛”“更优秀”为主题分享微党课，生动诠释新时代教师廉洁从教的实践智慧与“不染尘埃”的职业操守，倡导党员教师做到“政治方

向更坚定、政治品格更干净、政治能力更过硬”。此次活动将现场教学、理论辅导、事迹宣讲融为一体，有效强化了党员的党性修养与廉洁意识，为营造风清气正的育人环境奠定了坚实思想基础。

7. 2政策保障

7.2.1政策贯彻落实

学校依据国家与湖南省职业教育政策导向，围绕以下维度深化改革：在课程与教学层面，优化课程架构与教学模式，强化实践教学环节，引入项目式学习等新型教学模式，有效激发学生学习兴趣并提升实操能力；同时注重培育学生的创新素养与创业潜质，拓宽职业发展路径。在校企协同层面，与多家企业建立深度战略合作关系，联合开展人才培养、技术创新及社会培训等多维活动，通过实习实训使学生深度接触企业文化与岗位需求，筑牢就业基础；并积极推动校企联合科研攻关，实现协同发展。在师资建设层面，通过引进高层次人才、开展系统化教师培训等举措，提升教师专业素养与教学能力，重点培育兼具理论教学与实操指导能力的“双师型”教师队伍，保障教学质量与效果。在升学就业服务层面，加强与本科院校的联动合作，开展专升本考试辅导等专项服务，拓展学生升学通道；同时与用人单位共建招聘平台与就业指导体系，助力学生顺利就业并实现职业成长。

2025年，学校在国家及湖南省职业教育政策框架下，全面落实各项改革要求，成效显著。未来将持续深化教育教学改革，强化产教融合与校企合作生态，着力培育更多高素质技术技能人才，为区域经济社会发展注入强劲动能。

7.2.2 学校政策保障

学校深入贯彻中共平江县委教育工作委员会《平江县关于推进中小学校建立党组织领导的校长负责制工作方案》要求，构建系统性政策保障体系，保障教育教学质量稳步提升与各项工作有序开展。具体措施及成效如下：

组织架构与职责明晰：基于《平江县职业技术学校2025年校委人员分工》《平江县职业技术学校校委直属管理部门》等文件，优化管理机构设置，明确部门职能边界，细化校委成员分工及直属管理部门职责，形成“决策-执行-监督”闭环机制。同步推进《平江县职业技术学校各处室人员分工》《平江县职业技术学校系部管理负责人》等制度落地，特别针对公共实训基地实施岗位专业化分工，强化工作效率与服务品质。

制度体系全域覆盖：围绕教学、学生、财务、安全四大核心领域构建制度网络，实现工作规范化、标准化。严格执行《平江县职业技术学校“三重一大”制度实施办法》，规范重大事项决策流程；通过《平江职校采购资金校委会呈送表》严控资金申请、审批、使用全链条监管，确保资金安全高效。

干部与师资培育体系：出台《平江县职业技术学校中层正职管理实施细则》，规范中层干部选拔、任用、考核全流程，提升干部队伍执行力。建立后备班主任动态考评机制，依托《平江职校后备班主任考评办法》选拔优秀人才。推进名师工作室建设与骨干教师培育，实施《平江职校名师工作室建设方案(修订)》《平江职校骨干教师认定及管理办法(修订)》，强化名师引领效应。针对职业教育需求，制定《平江职校“双师型”教师培训、认定标准及考核办法》，系统提升教师实践教学能力与职业素养。

通过上述组织优化、制度革新、资金监管、师资培育四大维度协同发力，学校政策保障体系成效显著，为教育教学质量提升提供坚实支撑。未来，学校将持续深化改革，完善政策保障长效机制，培育更多高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展需求。

案例22：“三重一大”事项研究决策过程（见图88和89）

平江县职业技术学校全面落实“三重一大”决策制度，出台《平江县职业技术学校“三重一大”制度实施办法》，对重大事项决策、重要干部任免、重大项目安排及大额资金使用等核心事务实行集体研究、民主决策，推动决策过程向民主化、科学化、制度化方向持续迈进。具体操作流程为：由各职能部门负责人提出“三重一大”待议事项，经分管领

导审核确认后，填写《“三重一大”待议事项呈报表》报校长审阅；校长批复同意后，提交校委会集体研究审议；审议通过的议定事项，严格依照政策法规和制度要求推进实施。



图88 平江县职业技术学校校委会全景图



图89 平江县职业技术学校校委会研究审议过程

7.3 条件保障

7.3.1 办学达标工程

学校现有在籍学生5557人，专任教师283人，生师比19.27。学校校园占地面积200113平方米，生均用地面积36.70平方米/生，学校校舍建筑面积141954.59平方米，生均校舍建筑面积26.03平方米/生。教学、实习仪器设备值2767.44万元，生均仪器设备值5076元/生。纸质图书165300册，数字资源1846册，图书167146册，生均图书30.65册/生。

案例23：平江职校图书馆焕新启航

4月23日世界读书日，平江职校图书馆焕新启航！三层“知识空间站”开放，等你解锁阅读新体验！

一楼：一楼移动阅读分享区70个座位与多功能会议桌，激发思维碰撞——在这里，捧起书本是独处的小宇宙，放下书卷便是思想的共振场。

二楼（见图90）：二楼教师阅览区60席静谧雅座；学生电子阅览区配备60个机位，结合围栏外侧50个座位与书架旁18个阅读位，为数字化学习与传统阅读提供多，传统与数字阅读双轨并行。你喜欢的阅读方式，这里都有。



图90 图书馆二楼阅览区

三楼（见图91）：借阅核心区206个阅读席位环绕16排书架，海量馆藏静候探索。这里是藏书千册的宝库，更是能让你沉下心来的“精神充电站”。



图91 图书馆三楼借阅区

开放时间：每周一至周四 8:00—11:30 / 14:30—17:00（周五闭馆整理）

世界读书日，不止于今日——春日的阳光漫过一楼窗台，夏日的树荫在二楼投下斑驳，秋日的暖阳铺满三楼书桌，冬日的暖气裹着书香袭来……四季流转，图书馆始终是你随时可栖的阅读港湾。

7.3.2 经费保障

学校办学经费得到了保障，2025年，学校一般公共预算财政拨款共计6393.82万元，其中，基本支出3691.08万元，用于学校人员经费和日常运转支出；项目支出2702.74万元，主要为楚怡校改扩建、优质专业群建设、改善学校办学条件、学生免学费及助学金发放。

学校建立健全的财务管理制度。严格执行教育收费公示制度，规范收费行为，无乱收费现象；加强内控建设，确保项目经费专款专用，有效地提高资金使用效率；全面落实学生免学费及奖助学金政策。

7.4 质量体系保障

7.4.1 常规教学管理

以教学常规督查为抓手，提振教师工作作风，检验教学效果。一是加强制度建设，规范教学管理。学校制定了一系列教学管理制度和规定，规范了教学管理的流程和要求。同时，学校还建立了完善的教学督导机制，对教学过程中的各个环节进行严格把关，做到每日巡查，每周通报，确保教学质量的稳步提升。二是定期检查评估，促进教师成长。为规范教育教学管理，了解教学动态，学校每期定期开展教学常规检查工作，对教师的教学计划与教学进度、听评课记录、教案与反思、作业布置与批改开展全面细致的检查。同时还建立了完善的教师考核机制，通过学生评教、教研组检查定

级对教师的教学质量进行评估，促进了教师的专业成长和教学水平的提高。三是提升师资水平，保障教学质量。学校注重师资队伍建设，为促进教师快速成长，通过组内公开课、新教师过关课、年轻教师汇报课、骨干教师示范课、高三研讨课等活动的开展，提高教师的教学能力，促进教师全面发展。

案例24：聚焦高考备考 共研高效课堂

为进一步提升对口升学高三年级复习质量，优化备考策略，学校于2025年3月开展了高三年级二轮复习研讨课活动。本次活动共有11位骨干教师进行课堂展示，涵盖语文、数学、英语、专业综合等多个学科，为师生呈现了一场场精彩纷呈的复习课盛宴（见图92）。授课教师立足高考考纲，精准教学，靶向突破。以专题复习、真题讲评、解题技巧为核心，针对学生薄弱环节进行精准指导。课堂上，老师们通过思维导图、变式训练、互动问答等形式，帮助学生构建知识体系，提升应试能力。

本次活动吸引了各教研组教师及学校领导积极参与听课。课后，各备课组围绕课堂设计、复习策略、学生反馈展开深入研讨，提炼出可推广的二轮复习教学模式，为后续教学提供了宝贵经验。二轮复习研讨课活动，不仅展示了高三年级教师团队扎实的教学功底，更体现了我校"以研促教，以教促学"的教学理念（见图93）。



图 92 钟丽媛老师公开课



图93 学生听课剪影

7.4.2质量评价

教学层面：学校完善《平江职校教师教学管理及评价制度》，出台《平江县职业技术学校体育课教学内容及教学规

范要求》、《平江县职业技术学校体育课堂专项督查工作方案》。通过系统性制度建设，构建了一个以规范为基础、以过程为重点、以督查为保障、以发展为导向的教师教学质量评价新范式。

学生层面：《平江县职业技术学校毕业标准》与《平江职校班级德育学分评比》两项制度，已明确界定学生在校期间的德育评价、课程学业成绩、实习实训表现、身心素质发展、劳动教育成效等多方面考核要求及毕业达标条件，各学年均按规定严格落实执行。

教师层面：2025年8月，根据学校发展需要，学校第四届教职工代表大会第七次会议表决通过《平江县职业技术学校专业技术人员职称晋级评分实施细则》《平江县职业技术学校评优评先操作办法》《平江县职业技术学校教师职业道德考核办法》《平江县职业技术学校教学差错与教学事故认定与处理办法》等制度性文件，建立起科学合理的教师评价管理体系。

该评价体系以《职称晋级评分实施细则》为核心，将“德、能、勤、绩”四大维度量化评分，其中“德”包含师德一票否决项，“能”涵盖学历、企业实践经历等硬性指标，“勤”涉及出勤与工作纪律，“绩”则包括教学任务完成度、学生评教满意度、竞赛获奖、论文发表及课题研究等成果。评优评先操作办法采用“积分制+项目制”双轨模式，校本级表彰需经评审小组（一线教师占比 $\geq 50\%$ ）综合评议，全程接受纪检监察，结果公示后记入档案并作为职务晋升依据。

职业道德考核办法构建“日常考核+专项督查+年度总评”三维体系，由考核工作组牵头，通过个人自评、学生评议、系部评议及组织考核四步流程，将考核等次与奖惩、聘任直接挂钩。教学差错与事故处理办法则明确“教学差错—一般事故—较大事故—重大事故”四级梯度，系部初审后由教务处核定处理等级，从口头提醒到岗位调整实施五级处理流程，并设立申诉通道保障教师权益。

该评价体系实施后成效显著：通过制度创新，学校正逐步形成“能上能下、优绩优酬”的良性生态，为县域职业教育高质量发展注入强劲动能，切实破解“评聘脱节”难题，推动教师专业成长与师德建设双轮驱动。

7.5安全管理

我校始终将校园安全作为教育教学工作的基石，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针，全面筑牢安全防线。学校成立安全稳定工作领导小组，完善涵盖12类38项制度的安全管理体系，构建五级责任网络，层层压实安全责任。通过常规教育、专题演练及多元宣传，持续提升师生安全意识和自护能力。常态化开展“日常自查+专项检查+联合督查”，建立隐患排查整改闭环机制。强化校园安防建设，严格门禁管理与巡查值守，重点加强消防、反恐防暴及防欺凌等工作，切实保障师生安全与校园稳定（见图94、95和96）。



图94 法治副校长进校园宣讲



图95 安全疏散演练



图96 安全隐患排查

8.面临挑战

挑战1：教研教改进展缓慢

教研教改需要整合多种资源，如教材、教具、网络资源等。但教师获取优质教学资源的渠道有限，资源的针对性和适用性也参差不齐，当前对教研教改成果的评价机制不够完善，评价标准不够科学合理，整个教研教改进展缓慢。

挑战2：学生管理

部分学生人际交往困难，青春期情绪波动大，缺乏有效沟通技巧与包容心态，破坏了校园和谐氛围，影响到了学生身心健康与成长环境，需强化沟通能力与包容心培育。

挑战3：青年教师“3—5年成长瓶颈”现象突出

近年入职的青年教师在接受完备岗培、师徒结对后，有近半数出现“教学热情衰减、科研动力不足、职称申报停滞”的共性问题？

挑战4：2025年职业教育服务社会面临的挑战及问题剖析

2025年，学校在职业教育服务社会过程中仍面临三大核心挑战。一是产业适配精准度不足，二是资源供给存在短板，三是服务链条衔接不够紧密。

挑战5：学生“有业不就”或“快速离职”，影响初次就业质量与长期职业发展。

学生面对实习和就业，一是“逃离流水线”心态，二是期望与现实落差，三是高频次的短期离职，四是家长的干预与压力，都给学校就业指导带来额外阻力。

德行天下

技贏未來

